Study Methods and Habits

THEME 01 | 1/3 | AUDIO 01, 02, 03, 04, 05

이럴 때: 공부 방법, 기억과 집중, 시간 관리, 온라인 수업, 공부 장소의 선호를 설명할 때 씁니다.

Practice: How do you study effectively? / How do you manage your time before an exam?

EXPRESSION 01 | ORIGINAL 01 | AUDIO 01.mp3 방법 설명

Q. How do you learn a new skill?

I **acquire** new **skills** by **practicing every** day.

나는 매일 연습하면서 새로운 기술을 습득한다.

응용 틀: I + 동사 + by + -ing

e.g. I improve my English by reading every day.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 02 | ORIGINAL 02 | AUDIO 02.mp3 도움이 되는 조건

Q. What helps you remember information?

I can **retain information better** / when I **review** my **notes.**

나는 필기를 복습할 때 정보를 더 잘 기억할 수 있다.

응용 틀: I can + 동사원형 + better when + 문장

e.g. I can remember new words better when I use them in my own sentences.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 03 | ORIGINAL 03 | AUDIO 03.mp3 필요한 행동

Q. What do you do when you prepare for an exam?

I **need** to **concentrate** / when I **study** for an **exam.**

나는 시험공부를 할 때 집중해야 한다.

응용 틀: I need to + 동사원형 + when + 문장

e.g. I need to review my notes when I prepare for an exam.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 04 | ORIGINAL 04 | AUDIO 04.mp3 피드백 받기

Q. How does your teacher help you improve?

My **teacher gives** me **feedback** on my **assignments.**

선생님은 내 과제에 대해 피드백을 주신다.

응용 틀: A gives me feedback on + 명사

e.g. My teacher gives me feedback on my writing so I can correct my mistakes.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 05 | ORIGINAL 05 | AUDIO 05.mp3 도구와 목적

Q. How do you learn new words?

I use a **simple strategy** to **remember** new **words.**

나는 새로운 단어를 기억하기 위해 간단한 전략을 사용한다.

응용 틀: I use + 명사 + to + 동사원형

e.g. I use flashcards to review new words.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

Study Methods and Habits

THEME 01 | 2/3 | AUDIO 06, 07, 08, 09

이럴 때: 공부 방법, 기억과 집중, 시간 관리, 온라인 수업, 공부 장소의 선호를 설명할 때 씁니다.

Practice: How do you study effectively? / How do you manage your time before an exam?

EXPRESSION 06 | ORIGINAL 06 | AUDIO 06.mp3 효과와 조건

Q. What makes online learning effective?

Online lessons are **effective** / when students **participate actively.**

학생들이 적극적으로 참여할 때 온라인 수업은 효과적이다.

응용 틀: A is/are effective when + 문장

e.g. Online lessons are effective when I ask questions and take notes.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 07 | ORIGINAL 07 | AUDIO 07.mp3 습관과 노력

Q. How do you keep a regular study routine?

I try to **maintain** a **regular study routine.**

나는 규칙적인 공부 습관을 유지하려고 노력한다.

응용 틀: I try to + 동사원형

e.g. I try to study for twenty minutes every evening.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 08 | ORIGINAL 08 | AUDIO 08.mp3 일의 우선순위

Q. How do you decide what to do first?

I **prioritize important tasks** before **playing games.**

나는 게임을 하기 전에 중요한 일을 우선한다.

응용 틀: I prioritize + 명사 + before + -ing

e.g. I prioritize homework before making plans with friends.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 09 | ORIGINAL 09 | AUDIO 09.mp3 어려움 설명

Q. Is it difficult to balance school and other activities?

It is **challenging** to **balance school** and **sports.**

학교 공부와 운동을 병행하는 것은 어렵다.

응용 틀: It is challenging to + 동사원형

e.g. It is challenging to balance homework and music practice.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

연결해서 말하기: 공부·단어·시험을 다른 활동으로 바꿔 말해 보세요. 원문 1·2·5번을 연결하면 방법 → 효과 → 예시를 설명할 수 있습니다.

Study Methods and Habits

THEME 01 | 3/3 | AUDIO 10, 11, 12, 21

이럴 때: 공부 방법, 기억과 집중, 시간 관리, 온라인 수업, 공부 장소의 선호를 설명할 때 씁니다.

Practice: How do you study effectively? / How do you manage your time before an exam?

EXPRESSION 10 | ORIGINAL 10 | AUDIO 10.mp3 상황에 맞게 조정

Q. How do you change your schedule before an exam?

I **adjust** my **schedule** / when I have an **exam.**

나는 시험이 있을 때 일정을 조정한다.

응용 틀: I adjust + 명사 + when + 문장

e.g. I adjust my evening schedule when I have an exam.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 11 | ORIGINAL 11 | AUDIO 11.mp3 도움이 되는 것

Q. What habits help you get more done?

Good habits help me **become** more **productive.**

좋은 습관은 내가 더 생산적으로 활동하도록 돕는다.

응용 틀: A helps me + 동사원형

e.g. Planning my day helps me finish my homework on time.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 12 | ORIGINAL 12 | AUDIO 12.mp3 감정과 이유

Q. What motivates you to keep studying?

I **feel motivated** / when I **make progress.**

나는 발전하고 있을 때 동기부여를 느낀다.

응용 틀: I feel + 형용사 + when + 문장

e.g. I feel motivated when I notice that I can understand more English.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 21 | ORIGINAL 21 | AUDIO 21.mp3 선호 표현

Q. Where do you prefer to study?

I **prefer studying** in a **quiet environment.**

나는 조용한 환경에서 공부하는 것을 선호한다.

응용 틀: I prefer + -ing

e.g. I prefer studying in the library because it is quiet.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

연결해서 말하기: 공부·단어·시험을 다른 활동으로 바꿔 말해 보세요. 원문 1·2·5번을 연결하면 방법 → 효과 → 예시를 설명할 수 있습니다.

Sports, Teamwork, and Personal Growth

THEME 02 | 1/2 | AUDIO 13, 14, 15, 16

이럴 때: 운동과 단체 활동의 장점을 말하거나 어려웠던 경험, 도움받은 일, 배운 점을 설명할 때 씁니다.

Practice: What have you learned from team sports? / Describe a challenge you overcame.

EXPRESSION 13 | ORIGINAL 13 | AUDIO 13.mp3 활동에서 배우는 가치

Q. What can students learn from team sports?

Team sports teach students responsibility.

단체 스포츠는 학생들에게 책임감을 가르친다.

응용 틀: A teaches/teach + 사람 + 가치

e.g. Team sports teach students patience and cooperation.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 14 | ORIGINAL 14 | AUDIO 14.mp3 참여와 빈도

Q. How often do you take part in training?

I **participate** in **training three times** a **week.**

나는 일주일에 세 번 훈련에 참여한다.

응용 틀: I participate in + 활동 + 빈도

e.g. I participate in basketball training twice a week.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 15 | ORIGINAL 15 | AUDIO 15.mp3 어려움 극복 경험

Q. Describe a challenge you overcame with your team.

I **overcame** a **difficult challenge** with my **teammates.**

나는 팀원들과 함께 어려운 도전을 극복했다.

응용 틀: I overcame + 어려움 + with + 도움

e.g. I overcame a communication problem with my teammates' help.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 16 | ORIGINAL 16 | AUDIO 16.mp3 긍정적인 효과

Q. Why is exercise important?

Exercise improves my **physical** and **mental health.**

운동은 나의 신체적·정신적 건강을 개선한다.

응용 틀: A improves/improve + 명사

e.g. Regular exercise improves my mood and helps me sleep better.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

연결해서 말하기: team sports를 group projects나 club activities로 바꿔 보세요. 원문 15·18·26번을 연결하면 어려움 → 도움 → 결과를 말할 수 있습니다.

Sports, Teamwork, and Personal Growth

THEME 02 | 2/2 | AUDIO 17, 18, 26, 30

이럴 때: 운동과 단체 활동의 장점을 말하거나 어려웠던 경험, 도움받은 일, 배운 점을 설명할 때 씁니다.

Practice: What have you learned from team sports? / Describe a challenge you overcame.

EXPRESSION 17 | ORIGINAL 17 | AUDIO 17.mp3 새로 배운 능력

Q. What have you learned from working with others?

I **learned** to **communicate clearly** with **other players.**

나는 다른 선수들과 명확하게 소통하는 법을 배웠다.

응용 틀: I learned to + 동사원형

e.g. I learned to explain my ideas clearly to other group members.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 18 | ORIGINAL 18 | AUDIO 18.mp3 격려받은 경험

Q. Who encouraged you when something was difficult?

My **coach encouraged** me to **keep practicing.**

코치님은 내가 계속 연습하도록 격려해 주셨다.

응용 틀: A encouraged me to + 동사원형

e.g. My teacher encouraged me to try again after I made a mistake.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 26 | ORIGINAL 26 | AUDIO 26.mp3 양보와 결과

Q. Tell me about a difficult task you completed.

Although the **task** was **difficult,** I **completed** it.

그 과제는 어려웠지만 나는 끝마쳤다.

응용 틀: Although + 어려움, + 결과

e.g. Although the project was difficult, I completed it with my group.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 30 | ORIGINAL 30 | AUDIO 30.mp3 의견 정리

Q. Why do you think teamwork is important?

Overall, I **think teamwork** is **essential.**

전반적으로 나는 팀워크가 필수적이라고 생각한다.

응용 틀: Overall, I think + 주어 + 동사

e.g. Overall, I think teamwork is important because people can help each other.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

연결해서 말하기: team sports를 group projects나 club activities로 바꿔 보세요. 원문 15·18·26번을 연결하면 어려움 → 도움 → 결과를 말할 수 있습니다.

Technology, Education, and Transportation

THEME 03 | 1/2 | AUDIO 19, 20, 22

이럴 때: 기술과 교육의 영향을 설명하거나 교통수단·학습방식의 장단점을 비교하고 구체적인 예시를 들 때 씁니다.

Practice: How does technology affect daily life? / Which form of transportation would you recommend, and why?

EXPRESSION 19 | ORIGINAL 19 | AUDIO 19.mp3 기능과 가능성

Q. How does technology help people?

Technology allows people to share **information quickly.**

기술은 사람들이 정보를 빠르게 공유할 수 있게 한다.

응용 틀: A allows/allow B to + 동사원형

e.g. Technology allows students to find information more quickly.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 20 | ORIGINAL 20 | AUDIO 20.mp3 영향 설명

Q. How can social media affect people's choices?

Social media can **influence** our **daily decisions.**

소셜 미디어는 우리의 일상적인 결정에 영향을 줄 수 있다.

응용 틀: A can influence + 명사

e.g. Social media can influence the products people choose to buy.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 22 | ORIGINAL 22 | AUDIO 22.mp3 편리한 대상

Q. Why is public transportation useful for students?

Public transportation is **convenient** for **students.**

대중교통은 학생들에게 편리하다.

응용 틀: A is/are convenient for + 사람

e.g. Public transportation is convenient for students who do not drive.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

연결해서 말하기: 원문 19·23·24번은 의견 → 효과 → 예시로, 22·25번은 교통수단의 편리함과 비용 비교로 연결해 보세요.

Technology, Education, and Transportation

THEME 03 | 2/2 | AUDIO 23, 24, 25

이럴 때: 기술과 교육의 영향을 설명하거나 교통수단·학습방식의 장단점을 비교하고 구체적인 예시를 들 때 씁니다.

Practice: How does technology affect daily life? / Which form of transportation would you recommend, and why?

EXPRESSION 23 | ORIGINAL 23 | AUDIO 23.mp3 의견 제시

Q. Why is education important?

I **believe education creates** more **opportunities.**

나는 교육이 더 많은 기회를 만든다고 믿는다.

응용 틀: I believe + 주어 + 동사

e.g. I believe education gives people more choices in life.

MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 24 | ORIGINAL 24 | AUDIO 24.mp3 구체적인 예시

Q. What is one benefit of online classes?

For **example, online classes** save **commuting time.**

예를 들어 온라인 수업은 통학 시간을 절약해 준다.

응용 틀: For example, + 구체적인 사례

e.g. For example, online classes allow students to learn without traveling.

MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 25 | ORIGINAL 25 | AUDIO 25.mp3 두 대상 비교

Q. How does cycling compare with driving?

Compared with **driving, cycling** is more **affordable.**

운전과 비교하면 자전거 타기는 비용이 더 적게 든다.

응용 틀: Compared with A, B is + 비교급

e.g. Compared with driving, cycling is cheaper for short trips.

MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

연결해서 말하기: 원문 19·23·24번은 의견 → 효과 → 예시로, 22·25번은 교통수단의 편리함과 비용 비교로 연결해 보세요.

Describing Scenes and Actions in Pictures

THEME 04 | 1/1 | AUDIO 27, 28, 29

이럴 때: 사진의 전체 장면, 배경, 눈에 보이는 사람의 행동을 차례로 설명할 때 씁니다. 추정이 필요하면 appears to를 사용합니다.

Practice: What is happening in this picture? / What can you see in the background?

EXPRESSION 27 | ORIGINAL 27 | AUDIO 27.mp3 사진의 전체 장면

Q. What are the people in the picture doing?

The **picture shows several** people **working together.**

사진에는 여러 사람이 함께 일하는 모습이 보인다.

응용 틀: The picture shows + 사람/사물 + -ing

e.g. The picture shows three people talking around a table.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 28 | ORIGINAL 28 | AUDIO 28.mp3 사진의 배경

Q. What is happening in the background?

In the **background,** a **group** of **students** is **talking.**

배경에서는 학생들 한 무리가 이야기를 나누고 있다.

응용 틀: In the background, + 주어 + be + -ing

e.g. In the background, two people are walking near a building.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

EXPRESSION 29 | ORIGINAL 29 | AUDIO 29.mp3 사진 속 행동 추정

Q. What does the man appear to be doing?

The man **appears** to be **preparing** for a **presentation.**

그 남자는 발표를 준비하고 있는 것처럼 보인다.

응용 틀: 주어 + appears to be + -ing

e.g. The man appears to be explaining his ideas to the group.
MIMIC: 1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] RECALL [ ] ANSWER THE QUESTION [ ]

연결해서 말하기: 사진을 보며 사람·장소·행동을 실제 보이는 내용으로 바꾸세요. 원문 27 → 28 → 29번 순서로 전체 장면 → 배경 → 한 사람의 행동을 말해 보세요.