기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. window의 뜻은?

1) 가방
2) 문제
3) 창문
4) 바닥

2. thirsty의 뜻은?

1) 배부른
2) 화가 난
3) 깨끗한
4) 목마른

3. borrow의 뜻은?

1) 빌리다
2) 잊다
3) 부수다
4) 팔다

4. quiet의 뜻은?

1) 무거운
2) 조용한
3) 빠른
4) 비싼

5. Put on your coat. It is cold outside. coat와 관련된 행동은?

1) 찾아보다
2) 입다
3) 씻다
4) 빌려주다

6. The box is empty. There is nothing in it. empty의 뜻은?

1) 열리지 않는
2) 꽉 찬
3) 색이 없는
4) 비어 있는

7. Please turn left at the bank. left의 뜻은?

1) 왼쪽으로
2) 곧바로
3) 남겨진
4) 늦게

8. I missed the bus, so I walked to school. missed의 뜻은?

1) 그리워했다
2) 수리했다
3) 기다렸다
4) 놓쳤다

9. early의 반대말은?

1) young
2) late
3) short
4) slow

10. 다른 셋과 종류가 다른 것은?

1) carrot
2) Sunday
3) Monday
4) Friday

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. My sister ___ a student.

1) am
2) are
3) be
4) is

12. There ___ three cups on the desk.

1) is
2) am
3) be
4) are

13. He ___ soccer every Sunday.

1) playing
2) to play
3) plays
4) play

14. We ___ lunch now.

1) is eating
2) eats
3) are eating
4) eat yesterday

15. I saw ___ elephant at the zoo.

1) two
2) many
3) a
4) an

16. ___ you like apples?

1) Do
2) Are
3) Does
4) Is

17. The girl with a blue bag is my friend. 누구를 친구라고 했나요?

1) 파란 가방을 가진 소녀
2) 파란색 자체
3) 파란 가방
4) 소녀의 친구가 가진 가방

18. My brother gives me a pencil. 연필을 받는 사람은?

1) 우리 모두
2) 나
3) 형 또는 남동생
4) 연필

19. The cat is under the chair. 고양이의 위치는?

1) 의자 아래
2) 의자 위
3) 의자 옆
4) 의자 뒤

20. I can swim, but my sister cannot. 가능한 설명은?

1) 우리 둘 다 수영할 수 있다
2) 나는 수영할 수 있지만 자매는 할 수 없다
3) 나는 할 수 없지만 자매는 할 수 있다
4) 자매만 매일 수영한다

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

A new lunch box
Mina has a new lunch box. It is yellow. She puts rice, eggs, and an apple in it. At school, her friend Jun has no spoon. Mina has two spoons, so she gives one to Jun. They sit under a tree and eat lunch together. Mina takes her lunch box home after lunch.

21. 도시락 상자의 색은?

1) 노란색
2) 빨간색
3) 초록색
4) 파란색

22. 준에게 없는 것은?

1) 가방
2) 숟가락
3) 나무
4) 사과

23. 미나가 숟가락을 줄 수 있었던 이유는?

1) 숟가락이 두 개였기 때문에
2) 밥을 먹지 않기 때문에
3) 상자가 새것이기 때문에
4) 준이 나무를 가져왔기 때문에

24. 미나의 행동에서 알맞게 짐작할 수 있는 것은?

1) 친구가 식사하도록 도왔다
2) 준과 점심을 먹기 싫었다
3) 도시락을 버리고 싶었다
4) 학교에서 음식을 팔았다

25. 준이 숟가락을 받은 뒤 하기 쉬워진 일은?

1) 나무 심기
2) 집에 전화하기
3) 점심 먹기
4) 상자 색 바꾸기

Library Saturday
The small library opens at ten on Saturdays. Today, Tom arrives at nine thirty. The door is closed. He sits on a bench and reads a book from his bag. At ten, a woman opens the door. Tom returns two books and chooses a book about birds. He wants to learn about the birds near his home.

26. 토요일 개관 시각은?

1) 11시
2) 9시 30분
3) 9시
4) 10시

27. 톰이 새로 고른 책의 주제는?

1) 가방
2) 새
3) 벤치
4) 문

28. 톰의 행동 순서로 맞는 것은?

1) 책 선택 → 개관 → 도착
2) 개관 → 귀가 → 반납
3) 기다림 → 반납 → 책 선택
4) 반납 → 도착 → 기다림

29. 톰이 도착했을 때 문이 닫혀 있던 이유는?

1) 직원이 톰을 몰랐기 때문에
2) 토요일에 운영하지 않기 때문에
3) 개관 시각 전이었기 때문에
4) 새 책이 없기 때문에

30. 새 책을 고를 때 영향을 준 것은?

1) 집 근처 새에 대한 관심
2) 벤치의 크기
3) 반납한 책의 색깔
4) 도서관까지의 버스 요금

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

Plant helpers

Our class has two small plants. We put Plant A near the window and Plant B on a shelf far from the window. We give them the same amount of water. After a week, Plant A has new leaves. Plant B has no new leaves. Our teacher says, “Let us move Plant B near the window and watch it for another week.”

31. 두 식물에 같게 준 것은?

1) 새 잎의 수
2) 선반의 높이
3) 창문과의 거리
4) 물의 양

32. 교사가 제안한 일은?

1) 두 식물을 즉시 버리기
2) B를 창가로 옮겨 더 관찰하기
3) A에만 물을 더 주기
4) 관찰을 끝내기

33. 교사가 더 알아보려는 것은?

1) 선반을 누가 만들었는지
2) 학생들이 물을 마시는지
3) 창문의 이름이 무엇인지
4) 위치를 바꾸면 B가 달라지는지

34. 다음 주에 기록하면 가장 도움이 될 것은?

1) 물병의 가격
2) 교사의 신발 색깔
3) 교실 문의 손잡이 수
4) B에 새 잎이 생겼는지

35. 현재 글의 관찰로 뒷받침되는 것은?

1) 모든 식물은 창가에서만 산다
2) 이번 주에는 A에서만 새 잎이 보였다
3) 물의 양은 식물과 관계가 없다
4) B는 앞으로 자랄 수 없다

A bike message

Dad leaves a note for Hana: “Your bike is ready. I fixed the front light. Please wear your helmet. The road beside the park is closed today. Use the road behind the school to visit Grandma. Come home before six.” Hana checks her helmet and looks at a map before she leaves.

36. 아빠가 고친 것은?

1) 지도
2) 헬멧
3) 앞쪽 전등
4) 공원 문

37. 하나가 피해야 할 길은?

1) 할머니 집 앞 계단
2) 학교 뒤 길
3) 공원 옆 길
4) 집 안 복도

38. 지도를 보는 행동과 가장 관련된 내용은?

1) 자전거 전등의 색깔
2) 헬멧의 가격
3) 학교 뒤 길을 이용하라는 안내
4) 할머니의 취미

39. 하나가 지켜야 할 귀가 계획은?

1) 6시에 출발하기
2) 6시가 되기 전에 돌아오기
3) 학교가 열릴 때까지 기다리기
4) 공원에서 밤을 보내기

40. 하나가 길을 잘 선택했다는 가장 알맞은 근거는?

1) 전등을 다시 고장 냈다
2) 지도를 집에 두고 왔다
3) 막힌 공원 옆 길 대신 학교 뒤 길로 갔다
4) 자전거가 새것이라고 말했다

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문장 표현

가상의 인물에 대해 이름, 좋아하는 것, 할 수 있는 일을 각각 영어 한 문장으로 쓰세요. 총 3문장입니다.

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

짧은 연결 글

학교가 끝난 뒤 하는 일 두 가지와 좋아하는 이유를 영어 3~4문장으로 쓰세요.