고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. interpret의 뜻은?

1) 예산을 편성하다
2) 해석하다
3) 재료를 운송하다
4) 참여를 거부하다

2. assumption의 뜻은?

1) 검토 전 받아들인 가정
2) 최종 합의문
3) 공식 허가 절차
4) 실험으로 확정된 수치

3. beneficial의 뜻은?

1) 상충하는
2) 일시적인
3) 유익한
4) 필수적이지 않은

4. distribute의 뜻은?

1) 예측하다
2) 분배하다
3) 제한하다
4) 구별하다

5. The evidence calls the original explanation into question. 의미는?

1) 원래 설명에 의문을 제기한다
2) 증거를 질문지로 바꾼다
3) 질문 수를 세어 본다
4) 원래 설명을 그대로 복사한다

6. The change was gradual rather than sudden. gradual의 뜻은?

1) 논쟁적인
2) 우연한
3) 일시적인
4) 점진적인

7. The benefits must be weighed against the costs. weighed의 의미는?

1) 기록 없이 승인된
2) 저울로만 측정된
3) 비용에서 자동으로 제외된
4) 비용과 견주어 평가된

8. The report highlights a gap between policy and practice. highlights의 뜻은?

1) 실행을 금지한다
2) 두드러지게 보여 준다
3) 차이를 없애 준다
4) 정책을 시행한다

9. predictable에서 -able이 더하는 뜻은?

1) ~하지 않는
2) ~하기 전의
3) ~하는 사람
4) ~할 수 있는

10. scarce와 뜻이 가장 가까운 것은?

1) flexible
2) durable
3) ordinary
4) limited

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. One of the two explanations ___ convincing.

1) is
2) are
3) were
4) have been

12. The students suggested that the meeting ___ postponed.

1) is
2) was being
3) be
4) has

13. I regret ___ you that the workshop has been cancelled.

1) informed
2) inform
3) to inform
4) to informing

14. 이미 놓친 과거 기차를 가정합니다: Had I checked the schedule, I ___ the earlier train.

1) would take
2) would have taken
3) had took
4) will take

15. The more carefully we measure, ___ our estimates become.

1) most reliably
2) more reliably
3) the more reliable
4) the reliable

16. Each of the reports ___ a different limitation.

1) identifies
2) were identifying
3) have identified
4) identify

17. The results, which were collected over three months, support the proposal. 주절의 핵심은?

1) The proposal collected the results.
2) The results were the proposal.
3) The results support the proposal.
4) Three months support the results.

18. Only after the interview did I understand why she had left. 이해가 일어난 때는?

1) 인터뷰가 끝난 뒤
2) 인터뷰 시작 전
3) 그녀가 떠나기 전이라고 명시됨
4) 이유를 설명하기 전이라고 명시됨

19. What matters is not how much data we have but how we use it. 대조하는 것은?

1) 데이터와 인터뷰의 동일성
2) 사용자 수와 파일 이름
3) 자료의 출처와 수집 장소
4) 자료의 양과 사용 방식

20. The proposal to extend library hours was approved. 승인된 것은?

1) 운영 시간 단축 요청
2) 도서관 운영 시간 연장 제안
3) 이미 연장된 시간의 측정값
4) 도서관의 새 이름

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

The missing afternoons
A city library surveyed visitors about opening earlier on weekdays. Most respondents supported the idea, and the report initially described the survey as representing local demand. However, the questionnaire had been offered only to people entering the library before noon. A student volunteer pointed out that residents who worked mornings or visited after school had little chance to respond. The library kept the early-opening proposal under consideration but extended the survey to evening visitors and online users. The first responses were not discarded; instead, they were treated as information about one part of the community rather than the whole of it.

21. 최초 설문 참여자는 주로 누구였나요?

1) 야간 온라인 이용자
2) 정오 전에 입장한 이용자
3) 모든 지역 가구의 대표
4) 방과 후 방문 학생 전원

22. 도서관이 추가로 조사한 대상은?

1) 저녁 방문자와 온라인 이용자
2) 도서관 미이용자를 제외한 직원만
3) 기존 응답자의 가족만
4) 사서만

23. 첫 보고서 해석의 문제는?

1) 개관 시간을 조사하지 않았다
2) 응답자의 찬반을 뒤바꿨다
3) 일부 시간대 이용자를 지역 전체 수요처럼 다뤘다
4) 학생 자원봉사자를 과반으로 셌다

24. 확대 조사 후 지지율이 달라진다면 가능한 설명은?

1) 참여 기회가 다른 집단의 의견이 반영되었다
2) 개관 시간이 이미 변경되었다
3) 처음 응답이 모두 거짓이었다
4) 이용자가 설문 목적을 알 수 없었다

25. 첫 응답을 버리지 않은 이유로 가장 타당한 것은?

1) 다른 집단을 조사할 수 없기 때문
2) 해당 집단의 의견으로는 여전히 정보가 되기 때문
3) 설문 시간이 결과와 무관하기 때문
4) 전체 주민의 대표성이 이미 입증됐기 때문

A different kind of speed
A software team was praised for answering customer messages within two minutes. To meet that target, staff often sent a quick acknowledgement and moved on before investigating the problem. The response-time figure improved, but customers increasingly reported having to contact the team again. The manager then separated two measures: time to first acknowledgement and time to a useful resolution. Staff continued to acknowledge messages promptly, but evaluation also considered whether a customer's problem had actually been addressed. The aim was not to make the first reply slower; it was to prevent one convenient number from standing in for the whole service.

26. 처음에 강조된 지표는?

1) 프로그램 설치 용량
2) 첫 응답까지 걸린 시간
3) 고객 문제의 재발 간격
4) 직원 근속 연수

27. 고객이 점점 더 보고한 문제는?

1) 메시지가 전송되지 않았다
2) 모든 문제가 한 번에 해결됐다
3) 첫 응답이 항상 하루 이상 걸렸다
4) 같은 팀에 다시 연락해야 했다

28. 지표 개선과 서비스 경험의 관계는?

1) 빠른 답장은 원천적으로 해롭다
2) 고객 경험은 측정과 무관하다
3) 첫 응답 수치가 좋아져도 해결 경험은 나빠질 수 있다
4) 두 지표는 항상 같은 방향으로 움직인다

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

29. 관리자가 도입한 개선을 요약하면?

1) 해결 여부와 무관하게 두 분 기준만 강화한다
2) 첫 응답 속도 측정을 완전히 금지한다
3) 즉각 응답과 유용한 해결을 나눠 평가한다
4) 고객 의견 대신 답장 수만 센다

30. 같은 원리가 적용되는 사례는?

1) 학습 앱 접속 횟수와 실제 학습 성과를 구분한다
2) 접속 횟수가 높으면 이해도를 자동 확정한다
3) 측정 가능한 지표를 모두 없앤다
4) 이용자의 반응을 의도적으로 제외한다

The useful failed design
A class built model bridges from paper. One group's bridge collapsed during testing, although their early sketch had looked impressive. Instead of immediately replacing the whole design, they recorded where the paper first bent and compared that point with their predictions. They discovered that a decorative section had added weight without supporting the load. Their second version was simpler and held more weight. The teacher valued not merely the improved bridge but the group's ability to connect a specific observation with a design change. A failure that produced no careful record, she noted, would have offered much less guidance.

31. 처음 종이가 휘어진 위치를 기록한 뒤 한 일은?

1) 원래 설계를 그대로 전시했다
2) 모든 기록을 버렸다
3) 새 재료를 몰래 받았다
4) 예상과 비교했다

32. 두 번째 설계의 변화는?

1) 장식 부분을 더 무겁게 만들었다
2) 하중 실험을 생략했다
3) 종이 대신 금속을 사용했다
4) 지지에 도움이 안 되는 무게를 줄여 단순화했다

33. 교사가 중요하게 여긴 능력은?

1) 복잡하게 보이도록 꾸미는 능력
2) 다른 조의 결과를 외우는 능력
3) 관찰을 수정의 근거로 연결하는 능력
4) 처음부터 실패하지 않는 능력

34. 다음 실험에 도움이 되는 기록은?

1) 시험 뒤 남은 간식 수
2) 완성 사진의 배경색만
3) 팀원이 선호한 교량 이름
4) 최초 변형 위치와 그때의 하중

35. 글이 지지하는 주장으로 적절한 것은?

1) 실패 경험만 있으면 학습이 보장된다
2) 실패를 체계적으로 분석하면 다음 시도에 도움이 된다
3) 성공한 모형은 검토할 필요가 없다
4) 복잡한 모형은 단순한 모형보다 항상 약하다

A green roof proposal
A school considered installing a green roof. Supporters expected cooler classrooms and a place for environmental lessons. An engineer agreed that these were possible benefits but asked whether the building could safely support the added weight and how the roof would be maintained during holidays. Students revised their proposal to include a structural check, a small trial area, and a maintenance plan. The revision made the project less dramatic than covering the entire roof at once, but it also made the proposal easier to evaluate and potentially carry out.

36. 기술자가 확인을 요청한 것은?

1) 다른 학교의 로고와 행사 날짜
2) 지붕의 이름과 건물 주소만
3) 하중 안전성과 방학 중 유지 관리
4) 학생들의 교복 색과 등교 방식

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

37. 작은 시범 구역을 넣은 목적과 가장 가까운 것은?

1) 어떤 결과도 측정하지 않으려는 것
2) 전면 도입 전 실제 작동과 관리 조건을 확인하려는 것
3) 가능한 이익을 부정하려는 것
4) 설계의 크기만으로 성공을 보장하려는 것

38. 수정안은 원안에 비해 무엇을 더 갖췄나요?

1) 실행과 평가를 위한 조건
2) 관리 불필요성에 대한 보증
3) 이미 입증된 전국적 효과
4) 추가 무게가 전혀 없다는 결론

39. 방학 관리 담당자가 정해지지 않는다면 적절한 판단은?

1) 모든 지붕 사업을 영구히 금지해야 한다
2) 구조 안전 검사가 불필요해진다
3) 교실 냉각 효과가 거짓으로 판명된다
4) 유지 관리 계획을 보완해야 한다

40. 시범 운영을 평가할 자료 묶음으로 가장 적절한 것은?

1) 온도 변화·구조 안전·관리 시간과 비용
2) 사진의 인기도와 제목 길이
3) 다른 지역의 기온 한 번 측정값만
4) 학생이 좋아하는 식물 이름만

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문장·요약 적용

학교 설문을 더 공정하게 하는 방법을 영어 5~6문장으로 쓰세요. 대상과 수집 방법, 주의할 점을 포함하세요.

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

의견 글

학교 시설 개선 사업을 작게 시험한 뒤 확대하는 방식에 동의하나요? 영어 100~130단어로 입장, 이유, 구체적 예와 예상 반론에 대한 응답을 쓰세요.