Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. hospital의 뜻은?

1) 병원
2) 정원
3) 서점
4) 공항

2. The soup is hot. Wait before you eat it. hot의 뜻은?

1) 뜨거운
2) 매운맛만 나는
3) 인기 있는
4) 방이 넓은

3. My parents ___ at home today.

1) is
2) be
3) are
4) am

4. Lisa reads a story to her little brother. 이야기를 듣는 사람은?

1) 리사의 부모님
2) 리사에게 책을 준 사람
3) 이야기 속 주인공
4) 리사의 어린 남동생

A class pet
Our class has a rabbit named Snow. We give it water every morning. Today, the water bowl is empty. Joon fills it before he starts his reading. Snow comes to the bowl and drinks.

5. 교실 동물은 무엇인가요?

1) 고양이
2) 새
3) 강아지
4) 토끼

6. 준이 물을 담은 이유는?

1) 그릇이 비어 있었기 때문에
2) 읽을 책이 없었기 때문에
3) 토끼가 밖으로 나갔기 때문에
4) 그릇을 버리려 했기 때문에

7. 준의 행동이 직접 도운 일은?

1) 토끼의 이름을 바꾸는 것
2) 읽기 수업을 취소하는 것
3) 토끼가 물을 마시는 것
4) 토끼의 털색을 바꾸는 것

8. invite의 뜻은?

1) 잊어버리다
2) 초대하다
3) 이사하다
4) 설명하다

9. We have enough chairs for everyone. enough의 뜻은?

1) 추가로 필요한
2) 충분한
3) 부서진
4) 빌릴 수 없는

10. There ___ a concert at our school yesterday.

1) were
2) was
3) are
4) be

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. The boy behind the piano is Ken. Ken을 가리키는 말은?

1) 소년 뒤에 있는 피아노
2) 피아노를 고치는 모든 사람
3) 피아노 뒤에 있는 소년
4) Ken의 친구가 가진 악기

A shared notebook
Nari missed a science lesson because she was ill. Her friend sent her a photo of the class notes. Nari could read the definitions, but one diagram was unclear. Instead of guessing, she wrote down a question and asked the teacher the next day. The teacher drew the diagram again, and Nari completed her notes.

12. 나리가 수업에 빠진 이유는?

1) 공책을 사려고
2) 사진을 찍으려고
3) 아파서
4) 늦잠을 자서

13. 나리가 추가 질문을 한 이유는?

1) 아무 자료도 받지 못했기 때문에
2) 교사가 노트를 금지했기 때문에
3) 정의는 읽었지만 도표가 명확하지 않았기 때문에
4) 친구의 이름을 몰랐기 때문에

14. 나리의 학습 방식에 대한 타당한 추론은?

1) 불확실한 부분을 확인해 보완했다
2) 결석한 수업을 포기했다
3) 질문 없이 모든 내용을 추측했다
4) 친구의 자료를 전부 거짓으로 여겼다

15. avoid의 뜻은?

1) 허락하다
2) 피하다
3) 강조하다
4) 측정하다

16. The team reached an agreement after a long discussion. reached의 뜻은?

1) 합의에 이르렀다
2) 합의를 멀리했다
3) 합의문을 잃었다
4) 토론 장소에 손을 뻗었다

17. I have never ___ this kind of bread before.

1) tries
2) tried
3) trying
4) try

18. The camera that my uncle gave me works well. 잘 작동하는 것은?

1) 삼촌
2) 삼촌에게 받은 카메라
3) 내가 가진 모든 물건
4) 카메라를 준 행동

A different lunch queue
The cafeteria used to offer every meal from one counter. Students often waited a long time, even when they wanted only fruit and bread. For one week, the staff opened a separate counter for those simple meals. The longest queue became shorter, although some students were confused about which counter to use. The staff decided to keep the second counter and add clearer signs.

19. 새 창구에서 주로 제공한 것은?

1) 모든 종류의 따뜻한 요리
2) 과일과 빵 같은 간단한 식사
3) 학교 행사 표
4) 주방 기구

20. 직원이 표지판을 추가하려는 이유는?

1) 줄이 전혀 줄지 않아서
2) 두 창구의 용도를 헷갈린 학생이 있어서
3) 직원이 손님을 받지 않기로 해서
4) 과일 공급이 중단되어서

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

21. 이 사례에서 적절한 다음 평가 내용은?

1) 안내 개선 후 혼란과 대기 시간이 어떻게 달라지는지
2) 모든 학생이 같은 메뉴를 좋아하는지
3) 교실 창문의 크기가 같은지
4) 직원의 이름이 짧은지

22. significant의 뜻으로 가장 가까운 것은?

1) 평범한
2) 일부러 숨긴
3) 중요한
4) 실행할 수 없는

23. The researcher ruled out a simple counting mistake. ruled out의 뜻은?

1) 가능성에서 제외했다
2) 계산 실수를 새로 만들었다
3) 계산 규칙을 외웠다
4) 실수를 자세히 숨겼다

24. If I were you, I ___ the instructions again.

1) will have read
2) had read
3) am reading
4) would read

25. The reason why she changed the plan remains unclear. 아직 불명확한 것은?

1) 새 계획의 모든 내용이라고 명시된 것
2) 그녀의 이름
3) 계획을 바꾼 이유
4) 계획을 바꿨다는 사실 자체

After the campaign

A class placed reminder posters beside the lights and reported lower electricity use in the following month. Students were pleased, but their teacher noticed that the month had also contained a long school holiday. She suggested comparing electricity use per day that the building was open and checking whether the weather had changed. The class kept the posters while revising the way it evaluated their effect.

26. 전기 사용량을 비교한 기간에 함께 있었던 일은?

1) 조명 기구의 전면 철거
2) 학생 수가 두 배가 된 일
3) 학교의 이전
4) 긴 학교 휴일

27. 교사가 사용 일수당 전기량을 제안한 이유는?

1) 학교가 열린 날 수의 차이를 고려하려고
2) 사용량 기록을 없애려고
3) 휴일을 수업일로 바꾸려고
4) 포스터의 색을 비교하려고

28. 학급의 태도로 가장 적절한 것은?

1) 사용량 감소를 전부 거짓으로 결론냈다
2) 다른 설명을 검토하지 않기로 했다
3) 포스터가 무조건 유일한 원인이라고 확정했다
4) 활동을 유지하면서 효과 판단 방법을 개선했다

29. approach가 명사일 때 뜻은?

1) 접근 방식
2) 상세 비용
3) 결과의 오류
4) 공식 허가

30. The new evidence challenges a widely held belief. challenges의 뜻은?

1) 믿음이 널리 퍼졌다고만 반복한다
2) 기존 믿음의 타당성에 의문을 제기한다
3) 그 믿음을 대회에 초대한다
4) 증거의 수를 늘린다

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

31. The list of available courses ___ on the notice board.

1) is
2) were being
3) are
4) have

32. What the experiment cannot tell us is how long the effect will last. 실험으로 알 수 없다는 것은?

1) 효과라는 단어의 철자
2) 실험이 있었다는 사실
3) 실험자의 모든 행동
4) 효과가 지속되는 기간

Changing a habit
An app rewarded students for opening a reading page each day. The number of daily visits increased, and the developers described the feature as improving reading habits. A teacher welcomed the regular access but asked whether students were reading carefully or merely opening the page to collect points. She proposed including short comprehension checks and observing whether reading continued when rewards were reduced. Daily access was useful evidence of participation, she argued, but not by itself evidence of sustained engagement with a text.

33. 보상을 받기 위해 기록된 행동은?

1) 어려운 단어를 정확히 정의하는 것
2) 도서관에서 소리 내어 읽는 것
3) 책 전체를 요약해 제출하는 것
4) 매일 읽기 페이지를 여는 것

34. 교사가 구분하려는 것은?

1) 읽기 페이지의 색과 크기
2) 종이책과 전자책의 출판 연도
3) 매일 보상의 이름과 제작사
4) 접속 행동과 지속적인 읽기 참여

35. 보상이 줄어든 뒤 읽기를 관찰하는 목적은?

1) 보상에 덜 의존하는 지속성을 확인하려고
2) 읽기 능력 검사를 모두 중단하려고
3) 포인트 수를 글자 수와 동일시하려고
4) 접속 기록이 틀렸다고 단정하려고

36. qualify가 주장을 목적어로 할 때 가까운 뜻은?

1) 주장의 출처를 삭제하다
2) 주장을 곧바로 증명하다
3) 조건을 붙여 주장의 범위를 한정하다
4) 자격증을 자동 발급하다

37. The estimate is sensitive to small changes in the assumptions. sensitive의 뜻은?

1) 언제나 감정적인
2) 이미 정확성이 보장된
3) 어떤 변화에도 일정한
4) 작은 가정 변화에도 추정값이 달라지는

38. Only by comparing alternatives ___ the trade-off clearly.

1) we can see
2) can we see
3) we seeing
4) can we seeing

39. The recommendation is conditional on evidence that has not yet been obtained. 권고의 성격은?

1) 근거가 필요 없다고 명시한다
2) 아직 확보되지 않은 근거를 조건으로 한다
3) 이미 모든 근거가 확보되어 무조건 시행한다
4) 근거 확보가 불가능하다고 증명한다

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

Choosing a benchmark
A district judged schools by the proportion of students reaching a fixed score. The measure made comparisons easy, but one principal noted that it treated a student who had improved greatly while remaining just below the threshold as unchanged. Another noted that small movements across the threshold could produce a large apparent improvement in a school’s result. The district retained the benchmark for one purpose but added information about individual growth and the distribution of scores. It did not claim that the added measures removed every source of unfairness; rather, they exposed features that the single threshold had concealed.

40. 원래 지표는 무엇인가요?

1) 학생별 점수 변화의 전체 분포
2) 수업에 사용한 교재 수
3) 고정 점수에 도달한 학생의 비율
4) 교사의 근속 기간

41. 같은 기준선이 놓칠 수 있는 정보는?

1) 학교 건물의 층수
2) 기준선이라는 숫자의 존재
3) 모든 학생의 출석 여부
4) 기준선 아래에서 일어난 큰 향상

42. 추가 지표의 역할에 대한 가장 적절한 해석은?

1) 학생의 모든 차이를 완전히 제거한다
2) 학교 간 비교를 원천적으로 금지한다
3) 단일 기준이 가린 정보를 보완하되 완전한 공정성을 보장하지는 않는다
4) 최초 기준이 어떤 목적에도 쓸모없음을 증명한다

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

공통 쓰기

수업이나 일상에서 더 나아지고 싶은 일 하나를 골라 영어로 쓰세요. 현재 상황, 바꾸려는 점, 그 이유나 예를 포함하세요. 기본 문장 3개부터 연결된 문단까지 자신이 표현할 수 있는 만큼 작성하세요. 교사는 분량 자체보다 과제 수행과 실제 표현을 기록합니다.