Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. hospital의 뜻은?

1) 병원
2) 정원
3) 서점
4) 공항

2. The soup is hot. Wait before you eat it. hot의 뜻은?

1) 뜨거운
2) 매운맛만 나는
3) 인기 있는
4) 방이 넓은

3. My parents ___ at home today.

1) is
2) be
3) are
4) am

4. Lisa reads a story to her little brother. 이야기를 듣는 사람은?

1) 리사의 부모님
2) 리사에게 책을 준 사람
3) 이야기 속 주인공
4) 리사의 어린 남동생

A class pet
Our class has a rabbit named Snow. We give it water every morning. Today, the water bowl is empty. Joon fills it before he starts his reading. Snow comes to the bowl and drinks.

5. 교실 동물은 무엇인가요?

1) 고양이
2) 새
3) 강아지
4) 토끼

6. 준이 물을 담은 이유는?

1) 그릇이 비어 있었기 때문에
2) 읽을 책이 없었기 때문에
3) 토끼가 밖으로 나갔기 때문에
4) 그릇을 버리려 했기 때문에

7. 준의 행동이 직접 도운 일은?

1) 토끼의 이름을 바꾸는 것
2) 읽기 수업을 취소하는 것
3) 토끼가 물을 마시는 것
4) 토끼의 털색을 바꾸는 것

8. invite의 뜻은?

1) 잊어버리다
2) 초대하다
3) 이사하다
4) 설명하다

9. We have enough chairs for everyone. enough의 뜻은?

1) 추가로 필요한
2) 충분한
3) 부서진
4) 빌릴 수 없는

10. There ___ a concert at our school yesterday.

1) were
2) was
3) are
4) be

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. The boy behind the piano is Ken. Ken을 가리키는 말은?

1) 소년 뒤에 있는 피아노
2) 피아노를 고치는 모든 사람
3) 피아노 뒤에 있는 소년
4) Ken의 친구가 가진 악기

A shared notebook
Nari missed a science lesson because she was ill. Her friend sent her a photo of the class notes. Nari could read the definitions, but one diagram was unclear. Instead of guessing, she wrote down a question and asked the teacher the next day. The teacher drew the diagram again, and Nari completed her notes.

12. 나리가 수업에 빠진 이유는?

1) 공책을 사려고
2) 사진을 찍으려고
3) 아파서
4) 늦잠을 자서

13. 나리가 추가 질문을 한 이유는?

1) 아무 자료도 받지 못했기 때문에
2) 교사가 노트를 금지했기 때문에
3) 정의는 읽었지만 도표가 명확하지 않았기 때문에
4) 친구의 이름을 몰랐기 때문에

14. 나리의 학습 방식에 대한 타당한 추론은?

1) 불확실한 부분을 확인해 보완했다
2) 결석한 수업을 포기했다
3) 질문 없이 모든 내용을 추측했다
4) 친구의 자료를 전부 거짓으로 여겼다

15. avoid의 뜻은?

1) 허락하다
2) 피하다
3) 강조하다
4) 측정하다

16. The team reached an agreement after a long discussion. reached의 뜻은?

1) 합의에 이르렀다
2) 합의를 멀리했다
3) 합의문을 잃었다
4) 토론 장소에 손을 뻗었다

17. I have never ___ this kind of bread before.

1) tries
2) tried
3) trying
4) try

18. The camera that my uncle gave me works well. 잘 작동하는 것은?

1) 삼촌
2) 삼촌에게 받은 카메라
3) 내가 가진 모든 물건
4) 카메라를 준 행동

A different lunch queue
The cafeteria used to offer every meal from one counter. Students often waited a long time, even when they wanted only fruit and bread. For one week, the staff opened a separate counter for those simple meals. The longest queue became shorter, although some students were confused about which counter to use. The staff decided to keep the second counter and add clearer signs.

19. 새 창구에서 주로 제공한 것은?

1) 모든 종류의 따뜻한 요리
2) 과일과 빵 같은 간단한 식사
3) 학교 행사 표
4) 주방 기구

20. 직원이 표지판을 추가하려는 이유는?

1) 줄이 전혀 줄지 않아서
2) 두 창구의 용도를 헷갈린 학생이 있어서
3) 직원이 손님을 받지 않기로 해서
4) 과일 공급이 중단되어서

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

21. 이 사례에서 적절한 다음 평가 내용은?

1) 안내 개선 후 혼란과 대기 시간이 어떻게 달라지는지
2) 모든 학생이 같은 메뉴를 좋아하는지
3) 교실 창문의 크기가 같은지
4) 직원의 이름이 짧은지

22. significant의 뜻으로 가장 가까운 것은?

1) 평범한
2) 일부러 숨긴
3) 중요한
4) 실행할 수 없는

23. The researcher ruled out a simple counting mistake. ruled out의 뜻은?

1) 가능성에서 제외했다
2) 계산 실수를 새로 만들었다
3) 계산 규칙을 외웠다
4) 실수를 자세히 숨겼다

24. If I were you, I ___ the instructions again.

1) will have read
2) had read
3) am reading
4) would read

25. The reason why she changed the plan remains unclear. 아직 불명확한 것은?

1) 새 계획의 모든 내용이라고 명시된 것
2) 그녀의 이름
3) 계획을 바꾼 이유
4) 계획을 바꿨다는 사실 자체

After the campaign

A class placed reminder posters beside the lights and reported lower electricity use in the following month. Students were pleased, but their teacher noticed that the month had also contained a long school holiday. She suggested comparing electricity use per day that the building was open and checking whether the weather had changed. The class kept the posters while revising the way it evaluated their effect.

26. 전기 사용량을 비교한 기간에 함께 있었던 일은?

1) 조명 기구의 전면 철거
2) 학생 수가 두 배가 된 일
3) 학교의 이전
4) 긴 학교 휴일

27. 교사가 사용 일수당 전기량을 제안한 이유는?

1) 학교가 열린 날 수의 차이를 고려하려고
2) 사용량 기록을 없애려고
3) 휴일을 수업일로 바꾸려고
4) 포스터의 색을 비교하려고

28. 학급의 태도로 가장 적절한 것은?

1) 사용량 감소를 전부 거짓으로 결론냈다
2) 다른 설명을 검토하지 않기로 했다
3) 포스터가 무조건 유일한 원인이라고 확정했다
4) 활동을 유지하면서 효과 판단 방법을 개선했다

29. approach가 명사일 때 뜻은?

1) 접근 방식
2) 상세 비용
3) 결과의 오류
4) 공식 허가

30. The new evidence challenges a widely held belief. challenges의 뜻은?

1) 믿음이 널리 퍼졌다고만 반복한다
2) 기존 믿음의 타당성에 의문을 제기한다
3) 그 믿음을 대회에 초대한다
4) 증거의 수를 늘린다

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

31. The list of available courses ___ on the notice board.

1) is
2) were being
3) are
4) have

32. What the experiment cannot tell us is how long the effect will last. 실험으로 알 수 없다는 것은?

1) 효과라는 단어의 철자
2) 실험이 있었다는 사실
3) 실험자의 모든 행동
4) 효과가 지속되는 기간

Changing a habit
An app rewarded students for opening a reading page each day. The number of daily visits increased, and the developers described the feature as improving reading habits. A teacher welcomed the regular access but asked whether students were reading carefully or merely opening the page to collect points. She proposed including short comprehension checks and observing whether reading continued when rewards were reduced. Daily access was useful evidence of participation, she argued, but not by itself evidence of sustained engagement with a text.

33. 보상을 받기 위해 기록된 행동은?

1) 어려운 단어를 정확히 정의하는 것
2) 도서관에서 소리 내어 읽는 것
3) 책 전체를 요약해 제출하는 것
4) 매일 읽기 페이지를 여는 것

34. 교사가 구분하려는 것은?

1) 읽기 페이지의 색과 크기
2) 종이책과 전자책의 출판 연도
3) 매일 보상의 이름과 제작사
4) 접속 행동과 지속적인 읽기 참여

35. 보상이 줄어든 뒤 읽기를 관찰하는 목적은?

1) 보상에 덜 의존하는 지속성을 확인하려고
2) 읽기 능력 검사를 모두 중단하려고
3) 포인트 수를 글자 수와 동일시하려고
4) 접속 기록이 틀렸다고 단정하려고

36. qualify가 주장을 목적어로 할 때 가까운 뜻은?

1) 주장의 출처를 삭제하다
2) 주장을 곧바로 증명하다
3) 조건을 붙여 주장의 범위를 한정하다
4) 자격증을 자동 발급하다

37. The estimate is sensitive to small changes in the assumptions. sensitive의 뜻은?

1) 언제나 감정적인
2) 이미 정확성이 보장된
3) 어떤 변화에도 일정한
4) 작은 가정 변화에도 추정값이 달라지는

38. Only by comparing alternatives ___ the trade-off clearly.

1) we can see
2) can we see
3) we seeing
4) can we seeing

39. The recommendation is conditional on evidence that has not yet been obtained. 권고의 성격은?

1) 근거가 필요 없다고 명시한다
2) 아직 확보되지 않은 근거를 조건으로 한다
3) 이미 모든 근거가 확보되어 무조건 시행한다
4) 근거 확보가 불가능하다고 증명한다

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

Choosing a benchmark
A district judged schools by the proportion of students reaching a fixed score. The measure made comparisons easy, but one principal noted that it treated a student who had improved greatly while remaining just below the threshold as unchanged. Another noted that small movements across the threshold could produce a large apparent improvement in a school’s result. The district retained the benchmark for one purpose but added information about individual growth and the distribution of scores. It did not claim that the added measures removed every source of unfairness; rather, they exposed features that the single threshold had concealed.

40. 원래 지표는 무엇인가요?

1) 학생별 점수 변화의 전체 분포
2) 수업에 사용한 교재 수
3) 고정 점수에 도달한 학생의 비율
4) 교사의 근속 기간

41. 같은 기준선이 놓칠 수 있는 정보는?

1) 학교 건물의 층수
2) 기준선이라는 숫자의 존재
3) 모든 학생의 출석 여부
4) 기준선 아래에서 일어난 큰 향상

42. 추가 지표의 역할에 대한 가장 적절한 해석은?

1) 학생의 모든 차이를 완전히 제거한다
2) 학교 간 비교를 원천적으로 금지한다
3) 단일 기준이 가린 정보를 보완하되 완전한 공정성을 보장하지는 않는다
4) 최초 기준이 어떤 목적에도 쓸모없음을 증명한다

Overall 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 42문항 · 쓰기 1과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

공통 쓰기

수업이나 일상에서 더 나아지고 싶은 일 하나를 골라 영어로 쓰세요. 현재 상황, 바꾸려는 점, 그 이유나 예를 포함하세요. 기본 문장 3개부터 연결된 문단까지 자신이 표현할 수 있는 만큼 작성하세요. 교사는 분량 자체보다 과제 수행과 실제 표현을 기록합니다.

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. window의 뜻은?

1) 가방
2) 문제
3) 창문
4) 바닥

2. thirsty의 뜻은?

1) 배부른
2) 화가 난
3) 깨끗한
4) 목마른

3. borrow의 뜻은?

1) 빌리다
2) 잊다
3) 부수다
4) 팔다

4. quiet의 뜻은?

1) 무거운
2) 조용한
3) 빠른
4) 비싼

5. Put on your coat. It is cold outside. coat와 관련된 행동은?

1) 찾아보다
2) 입다
3) 씻다
4) 빌려주다

6. The box is empty. There is nothing in it. empty의 뜻은?

1) 열리지 않는
2) 꽉 찬
3) 색이 없는
4) 비어 있는

7. Please turn left at the bank. left의 뜻은?

1) 왼쪽으로
2) 곧바로
3) 남겨진
4) 늦게

8. I missed the bus, so I walked to school. missed의 뜻은?

1) 그리워했다
2) 수리했다
3) 기다렸다
4) 놓쳤다

9. early의 반대말은?

1) young
2) late
3) short
4) slow

10. 다른 셋과 종류가 다른 것은?

1) carrot
2) Sunday
3) Monday
4) Friday

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. My sister ___ a student.

1) am
2) are
3) be
4) is

12. There ___ three cups on the desk.

1) is
2) am
3) be
4) are

13. He ___ soccer every Sunday.

1) playing
2) to play
3) plays
4) play

14. We ___ lunch now.

1) is eating
2) eats
3) are eating
4) eat yesterday

15. I saw ___ elephant at the zoo.

1) two
2) many
3) a
4) an

16. ___ you like apples?

1) Do
2) Are
3) Does
4) Is

17. The girl with a blue bag is my friend. 누구를 친구라고 했나요?

1) 파란 가방을 가진 소녀
2) 파란색 자체
3) 파란 가방
4) 소녀의 친구가 가진 가방

18. My brother gives me a pencil. 연필을 받는 사람은?

1) 우리 모두
2) 나
3) 형 또는 남동생
4) 연필

19. The cat is under the chair. 고양이의 위치는?

1) 의자 아래
2) 의자 위
3) 의자 옆
4) 의자 뒤

20. I can swim, but my sister cannot. 가능한 설명은?

1) 우리 둘 다 수영할 수 있다
2) 나는 수영할 수 있지만 자매는 할 수 없다
3) 나는 할 수 없지만 자매는 할 수 있다
4) 자매만 매일 수영한다

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

A new lunch box
Mina has a new lunch box. It is yellow. She puts rice, eggs, and an apple in it. At school, her friend Jun has no spoon. Mina has two spoons, so she gives one to Jun. They sit under a tree and eat lunch together. Mina takes her lunch box home after lunch.

21. 도시락 상자의 색은?

1) 노란색
2) 빨간색
3) 초록색
4) 파란색

22. 준에게 없는 것은?

1) 가방
2) 숟가락
3) 나무
4) 사과

23. 미나가 숟가락을 줄 수 있었던 이유는?

1) 숟가락이 두 개였기 때문에
2) 밥을 먹지 않기 때문에
3) 상자가 새것이기 때문에
4) 준이 나무를 가져왔기 때문에

24. 미나의 행동에서 알맞게 짐작할 수 있는 것은?

1) 친구가 식사하도록 도왔다
2) 준과 점심을 먹기 싫었다
3) 도시락을 버리고 싶었다
4) 학교에서 음식을 팔았다

25. 준이 숟가락을 받은 뒤 하기 쉬워진 일은?

1) 나무 심기
2) 집에 전화하기
3) 점심 먹기
4) 상자 색 바꾸기

Library Saturday
The small library opens at ten on Saturdays. Today, Tom arrives at nine thirty. The door is closed. He sits on a bench and reads a book from his bag. At ten, a woman opens the door. Tom returns two books and chooses a book about birds. He wants to learn about the birds near his home.

26. 토요일 개관 시각은?

1) 11시
2) 9시 30분
3) 9시
4) 10시

27. 톰이 새로 고른 책의 주제는?

1) 가방
2) 새
3) 벤치
4) 문

28. 톰의 행동 순서로 맞는 것은?

1) 책 선택 → 개관 → 도착
2) 개관 → 귀가 → 반납
3) 기다림 → 반납 → 책 선택
4) 반납 → 도착 → 기다림

29. 톰이 도착했을 때 문이 닫혀 있던 이유는?

1) 직원이 톰을 몰랐기 때문에
2) 토요일에 운영하지 않기 때문에
3) 개관 시각 전이었기 때문에
4) 새 책이 없기 때문에

30. 새 책을 고를 때 영향을 준 것은?

1) 집 근처 새에 대한 관심
2) 벤치의 크기
3) 반납한 책의 색깔
4) 도서관까지의 버스 요금

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

Plant helpers

Our class has two small plants. We put Plant A near the window and Plant B on a shelf far from the window. We give them the same amount of water. After a week, Plant A has new leaves. Plant B has no new leaves. Our teacher says, “Let us move Plant B near the window and watch it for another week.”

31. 두 식물에 같게 준 것은?

1) 새 잎의 수
2) 선반의 높이
3) 창문과의 거리
4) 물의 양

32. 교사가 제안한 일은?

1) 두 식물을 즉시 버리기
2) B를 창가로 옮겨 더 관찰하기
3) A에만 물을 더 주기
4) 관찰을 끝내기

33. 교사가 더 알아보려는 것은?

1) 선반을 누가 만들었는지
2) 학생들이 물을 마시는지
3) 창문의 이름이 무엇인지
4) 위치를 바꾸면 B가 달라지는지

34. 다음 주에 기록하면 가장 도움이 될 것은?

1) 물병의 가격
2) 교사의 신발 색깔
3) 교실 문의 손잡이 수
4) B에 새 잎이 생겼는지

35. 현재 글의 관찰로 뒷받침되는 것은?

1) 모든 식물은 창가에서만 산다
2) 이번 주에는 A에서만 새 잎이 보였다
3) 물의 양은 식물과 관계가 없다
4) B는 앞으로 자랄 수 없다

A bike message

Dad leaves a note for Hana: “Your bike is ready. I fixed the front light. Please wear your helmet. The road beside the park is closed today. Use the road behind the school to visit Grandma. Come home before six.” Hana checks her helmet and looks at a map before she leaves.

36. 아빠가 고친 것은?

1) 지도
2) 헬멧
3) 앞쪽 전등
4) 공원 문

37. 하나가 피해야 할 길은?

1) 할머니 집 앞 계단
2) 학교 뒤 길
3) 공원 옆 길
4) 집 안 복도

38. 지도를 보는 행동과 가장 관련된 내용은?

1) 자전거 전등의 색깔
2) 헬멧의 가격
3) 학교 뒤 길을 이용하라는 안내
4) 할머니의 취미

39. 하나가 지켜야 할 귀가 계획은?

1) 6시에 출발하기
2) 6시가 되기 전에 돌아오기
3) 학교가 열릴 때까지 기다리기
4) 공원에서 밤을 보내기

40. 하나가 길을 잘 선택했다는 가장 알맞은 근거는?

1) 전등을 다시 고장 냈다
2) 지도를 집에 두고 왔다
3) 막힌 공원 옆 길 대신 학교 뒤 길로 갔다
4) 자전거가 새것이라고 말했다

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문장 표현

가상의 인물에 대해 이름, 좋아하는 것, 할 수 있는 일을 각각 영어 한 문장으로 쓰세요. 총 3문장입니다.

기초 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

짧은 연결 글

학교가 끝난 뒤 하는 일 두 가지와 좋아하는 이유를 영어 3~4문장으로 쓰세요.

중1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. prepare의 뜻은?

1) 약속을 깨다
2) 빌리다
3) 비교하다
4) 준비하다

2. usually의 뜻은?

1) 거의 안
2) 갑자기
3) 다시 한 번
4) 보통

3. instead의 뜻은?

1) 마침내
2) 적어도
3) 그 대신에
4) 동시에

4. notice가 명사일 때 알맞은 뜻은?

1) 안내문
2) 초대 손님
3) 거리
4) 기억력

5. The bag is light, so I can carry it easily. light의 뜻은?

1) 밝은색의
2) 가벼운
3) 심각한
4) 불이 켜진

6. Please save a seat for me. save의 뜻은?

1) 자리를 남겨 두다
2) 파일을 삭제하다
3) 돈을 저축하다
4) 생명을 구하다

7. The store is close to my home. close의 뜻은?

1) 비싼
2) 닫힌
3) 가까운
4) 복잡한

8. We ran out of paper during the activity. 상황은?

1) 종이를 다 썼다
2) 종이를 들고 뛰었다
3) 종이를 밖에 두었다
4) 종이를 싸게 샀다

9. unhappy에서 un-이 더하는 뜻은?

1) 함께
2) ~하지 않은
3) 미리
4) 다시

10. choose와 뜻이 가장 가까운 것은?

1) select
2) repeat
3) follow
4) arrive

중1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. Look! The boys ___ across the field.

1) runs
2) are running
3) is running
4) ran yesterday

12. Jina ___ her aunt last weekend.

1) visit
2) visited
3) visits
4) is visit

13. ___ did you get home? — At five.

1) Which
2) When
3) Who
4) Whose

14. This is my notebook. That one is ___.

1) your
2) you
3) yours
4) yourself are

15. You ___ eat in the computer room. It is not allowed.

1) must not
2) do not have
3) must to
4) are not

16. I want ___ a science club.

1) to join
2) joined
3) joining to
4) join to

17. The man near the door teaches music. 누가 음악을 가르치나요?

1) 음악
2) 문
3) 남자 근처의 선생님들
4) 문 근처의 남자

18. Mom bought me a warm jacket. me와 의미상 같은 표현은?

1) from me
2) about me
3) with me
4) for me

19. I stayed home because it was raining. 원인에 해당하는 것은?

1) 내가 집에 있었다
2) 비가 그쳤다
3) 비가 오고 있었다
4) 집이 멀었다

20. The bag on the chair belongs to Leo. on the chair가 꾸미는 것은?

1) The bag
2) 문장 전체의 이유
3) Leo
4) belongs

중1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

The garden club
The school garden club meets on Wednesday afternoons. Last week, members found dry soil around the flowers. They wanted to water the garden, but the outdoor tap was broken. Instead, they filled small bottles in the classroom and carried them outside. It took longer than using the tap, but the flowers received enough water. Next week, the club will ask the school to repair the tap.

21. 동아리는 언제 모이나요?

1) 수요일 오후
2) 금요일 저녁
3) 월요일 아침
4) 일요일 오후

22. 야외 수도를 쓰지 못한 이유는?

1) 학생들이 물을 싫어해서
2) 교실이 닫혀 있었기 때문에
3) 꽃이 이미 젖어 있어서
4) 고장 나 있었기 때문에

23. 학생들이 문제를 해결한 방법은?

1) 물을 주지 않기로 했다
2) 교실에서 병에 물을 담아 옮겼다
3) 꽃을 모두 교실로 옮겼다
4) 물을 살 때까지 기다렸다

24. 이 행동에서 알 수 있는 태도는?

1) 동아리 활동을 그만두려 했다
2) 불편해도 필요한 일을 끝내려 했다
3) 수도 고장을 숨기려 했다
4) 물을 더 적게 주려 했다

25. 수도를 고치면 다음 물주기는 어떻게 달라질 가능성이 큰가요?

1) 모임 요일이 반드시 바뀐다
2) 교실 수도를 없애게 된다
3) 물을 옮기는 수고가 줄어든다
4) 꽃이 물을 전혀 필요로 하지 않는다

Two ways to school
Sora can take a bus or walk to school. The bus ride takes ten minutes, but she often waits fifteen minutes for it. Walking takes twenty minutes. On dry days, she walks with a friend and talks about their plans. On rainy days, she takes the bus to keep her books dry. This morning, the sky is clear, and her friend is waiting outside.

26. 버스에 탄 뒤 이동하는 시간은?

1) 15분
2) 10분
3) 25분
4) 20분

27. 비 오는 날 버스를 타는 이유는?

1) 버스가 무료라서
2) 책이 젖지 않게 하려고
3) 친구를 피하려고
4) 학교가 더 늦게 시작해서

28. 평소 대기까지 포함한 버스 이용 시간은?

1) 35분
2) 10분
3) 25분
4) 15분

29. 글의 중심 내용은?

1) 친구는 매일 버스를 탄다
2) 소라는 비가 오는 날만 등교한다
3) 조건에 따라 다른 등교 방법을 선택한다
4) 걸어가면 언제나 버스보다 늦다

30. 오늘 소라가 선택할 가능성이 큰 방법은?

1) 학교에 가지 않기
2) 젖은 책을 버리기
3) 친구와 걷기
4) 버스를 두 번 갈아타기

중1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

A lost scarf
At the end of class, Ben found a green scarf under a desk. He remembered that Emma wore a green scarf that morning. He did not put it in his bag. Instead, he gave it to the teacher and said whose scarf it might be. The teacher sent a message to Emma. A few minutes later, Emma returned and thanked Ben for helping her find it.

31. 벤이 목도리를 맡긴 사람은?

1) 엠마의 동생
2) 가게 직원
3) 버스 기사
4) 선생님

32. 벤이 엠마를 떠올린 이유는?

1) 목도리에 전화번호가 적혀 있어서
2) 엠마가 벤에게 부탁했기 때문
3) 엠마의 책상에 이름이 적혀 있어서
4) 아침에 초록 목도리를 본 기억 때문

33. 벤이 소유자를 완전히 확신했다고 보기 어려운 표현은?

1) under a desk
2) At the end of class
3) A few minutes later
4) whose scarf it might be

34. 벤의 행동이 유실물 처리에 적절했던 이유는?

1) 색깔만 보고 집에 가져갔다
2) 곧바로 버리는 것이 빠르다고 생각했다
3) 선생님을 통해 주인을 확인할 수 있게 했다
4) 자기 물건이라고 주장했다

35. 엠마가 목도리 주인이라는 판단을 가장 뒷받침하는 것은?

1) 메시지 뒤 돌아와 찾아준 것에 감사했다
2) 교실 책상이 여러 개였다
3) 목도리 색을 벤이 좋아했다
4) 수업이 끝난 뒤였다

A class survey
A class wanted to choose a trip. The teacher asked each of the twenty students to choose one place: a museum, a farm, or an aquarium. Nine chose the museum, seven chose the farm, and four chose the aquarium. The museum was the most popular choice, but the teacher also checked the travel cost and opening hours before making the final plan.

36. 농장을 선택한 학생 수는?

1) 4명
2) 9명
3) 20명
4) 7명

37. 가장 많이 선택된 곳은?

1) 박물관
2) 수족관
3) 학교
4) 농장

38. 교사가 최종 계획 전에 추가로 확인한 것은?

1) 학생들의 키와 체중
2) 박물관 직원의 취미
3) 농장의 동물 이름
4) 비용과 운영 시간

39. 설문만으로 즉시 장소를 확정하지 않은 이유로 알맞은 것은?

1) 설문 결과가 하나도 없어서
2) 실제로 방문할 수 있는 조건도 필요해서
3) 학생들이 세 곳을 모두 골라서
4) 교사가 숫자를 읽을 수 없어서

40. 설문 결과를 정확하게 설명한 것은?

1) 스무 명 모두 같은 장소를 골랐다
2) 수족관을 고른 학생이 절반이다
3) 박물관이 최다 선택이지만 과반수는 아니다
4) 농장이 박물관보다 더 많이 선택되었다

중1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문장 적용

최근 주말에 한 일을 영어 4문장으로 쓰세요. 언제, 누구와, 무엇을 했는지 포함하세요.

중1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

연결 글

새로 시작하고 싶은 학교 동아리와 그 이유를 영어 5~6문장으로 쓰세요. 활동 예를 하나 포함하세요.

중2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. allow의 뜻은?

1) 허락하다
2) 수리하다
3) 거절하다
4) 비교하다

2. improve의 뜻은?

1) 반복하다
2) 개선하다
3) 제출하다
4) 추측하다

3. experience가 명사일 때 뜻은?

1) 목적지
2) 계획표
3) 초대
4) 경험

4. although의 뜻은?

1) ~하지 않으면
2) ~하자마자
3) 비록 ~이지만
4) ~하기 위해서

5. The trip was called off because of the storm. called off의 뜻은?

1) 전화로 알려졌다
2) 다시 시작되었다
3) 취소되었다
4) 더 빨라졌다

6. The new rule applies to all members. applies to의 뜻은?

1) ~와 다투다
2) ~에 적용된다
3) ~에서 도망치다
4) ~를 신청한다

7. I could hardly hear him in the noisy room. hardly의 뜻은?

1) 자주 반복해서
2) 명확하게
3) 아주 열심히
4) 거의 ~할 수 없게

8. We need a practical solution, not just an interesting idea. practical의 뜻은?

1) 비밀스러운
2) 매우 오래된
3) 이해하기 어려운
4) 실행 가능한

9. careful에서 -ful의 의미와 가장 가까운 것은?

1) 다시 ~하는
2) ~하지 않는
3) ~보다 앞선
4) ~한 성질이 있는

10. protect의 반대 행동에 가장 가까운 것은?

1) damage
2) guard
3) preserve
4) defend

중2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. She has ___ her homework, so she can rest now.

1) finished
2) finishes
3) finish
4) finishing

12. The windows ___ by students every Friday.

1) have clean
2) is cleaning
3) are cleaned
4) clean

13. I enjoy ___ photographs of birds.

1) to taking
2) take
3) taking
4) taken

14. This bag is ___ heavy for the child to carry.

1) too
2) enough
3) very much
4) many

15. 기차를 타고 싶다면 지금 출발해야 한다는 뜻으로 완성하세요: You should leave now ___ you want to catch the train.

1) unless not
2) if
3) although
4) despite

16. This problem is easier ___ the last one.

1) from
2) to
3) than
4) as

17. The bike that I bought yesterday is red. 주절의 동사는?

1) is
2) that
3) bought
4) yesterday

18. It is important to check the address. 실제로 중요하다고 한 일은?

1) 중요한 사람을 만나기
2) 주소가 길다는 것
3) 물건을 보내지 않기
4) 주소 확인하기

19. I was doing my homework when the phone rang. 전화가 울릴 때의 상황은?

1) 전화가 숙제를 대신했다
2) 숙제를 하고 있던 중이었다
3) 전화를 받은 뒤 숙제를 끝냈다
4) 숙제를 시작하기 전이었다

20. The teacher asked us to wait outside. 기다리도록 요청받은 사람은?

1) 선생님
2) 요청을 받지 않은 학생들
3) 밖에 있던 모든 사람
4) 우리

중2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

Repair before replacing
When a school radio stopped working, the media club first planned to buy a new one. A member suggested visiting a local repair workshop. There, a volunteer found a loose wire and repaired it in fifteen minutes. The club paid only for the small replacement part. Students then learned that repairing an object can save materials as well as money. They now check whether broken equipment can be repaired before ordering replacements, although some badly damaged items still need to be replaced.

21. 라디오의 고장 원인은?

1) 빈 건전지
2) 망가진 스피커 상자
3) 느슨해진 전선
4) 젖은 안내문

22. 동아리가 지불한 것은?

1) 새 라디오 전체 가격
2) 교실 임대료
3) 방송 이용료
4) 작은 교체 부품 비용

23. 경험 뒤 달라진 구매 절차는?

1) 부품 비용을 조사하지 않는다
2) 고장 여부와 무관하게 산다
3) 수리 가능성을 먼저 확인한다
4) 모든 장비 사용을 중단한다

24. 이 사례에서 수리가 도움이 된 이유는?

1) 방송 시간이 자동으로 늘어서
2) 새 장비보다 늘 소리가 커서
3) 비용과 재료 사용을 줄일 수 있어서
4) 모든 장비를 영구히 쓸 수 있어서

25. 동아리가 심하게 손상된 장비를 발견한다면?

1) 어떤 경우에도 수리해야 한다
2) 고장을 확인하지 않을 것이다
3) 수리 검토 후 교체할 수도 있다
4) 그 장비를 이미 고쳤다고 할 것이다

An earlier bus
The town moved the first morning bus from 7:20 to 7:00. Several shop workers welcomed the change because they could arrive before their shops opened. However, some students said they would still need a later bus, since their school opened much later. The transport office kept the 7:40 service and added the earlier trip rather than replacing every morning service. A notice asked passengers to check the new timetable carefully during the first week.

26. 첫 버스는 몇 시로 바뀌었나요?

1) 8시
2) 7시 40분
3) 7시 20분
4) 7시

27. 유지된 운행 시각은?

1) 7시 40분
2) 9시
3) 6시 40분
4) 8시 20분

28. 학생과 상점 근무자의 반응이 다른 이유는?

1) 도착해야 할 시간이 다르기 때문에
2) 노선 요금이 서로 같지 않기 때문에
3) 모두 버스를 이용하지 않기 때문에
4) 같은 장소로 이동하기 때문에

29. 교통 사무소가 취한 방식을 요약하면?

1) 이른 운행을 추가하면서 다른 수요도 고려했다
2) 모든 운행을 7시로 모았다
3) 시각표를 공개하지 않았다
4) 학생 운행을 전부 없앴다

30. 첫 주에 특히 시각표 확인을 요청한 이유로 알맞은 것은?

1) 모든 승객이 새로 이사 와서
2) 기존 습관으로 잘못된 시각에 올 수 있어서
3) 버스의 목적지가 매번 바뀌어서
4) 학생의 수업이 취소되어서

중2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

Comparing study spaces

For a project, a class compared two study spaces. Half the volunteers worked in a quiet room, while the others used a room with soft music. Everyone solved the same set of puzzles for ten minutes. The quiet-room group solved slightly more puzzles on average. Yet students had chosen their own rooms, and the groups were small. The teacher said the result was interesting but suggested repeating the activity with randomly assigned groups before recommending one space to everyone.

31. 두 집단이 같게 한 것은?

1) 음악의 종류
2) 문제와 수행 시간
3) 평소 성적
4) 선택한 방

32. 관찰 결과는?

1) 조용한 방 집단의 평균 해결 수가 조금 높았다
2) 모든 학생의 점수가 같았다
3) 음악 방 집단은 아무것도 풀지 못했다
4) 두 집단의 인원이 매우 많았다

33. 학생이 방을 직접 고른 것이 해석에 주는 문제는?

1) 시간을 측정할 필요가 사라진다
2) 원래의 개인 차이가 결과에 섞일 수 있다
3) 퍼즐의 글씨가 자동으로 커진다
4) 두 방이 반드시 같은 곳이 된다

34. 교사가 무작위 배정을 제안한 목적은?

1) 음악을 더 크게 틀려는 것
2) 집단 구성 차이의 영향을 줄이려는 것
3) 학생 수를 더 줄이려는 것
4) 문제를 서로 다르게 주려는 것

35. 현재 자료로 가장 적절한 주장은?

1) 반복 실험은 의미가 없다
2) 이번 조건에서 차이가 관찰됐지만 더 확인해야 한다
3) 조용한 곳이 모든 사람에게 가장 좋다고 입증됐다
4) 음악이 퍼즐 실력을 반드시 떨어뜨린다

A reusable package

An online shop tested reusable delivery boxes with fifty local customers. Customers could return the boxes at nearby collection points. Most boxes came back, but a few customers found the points inconvenient. The shop learned that a strong box alone was not enough: the return system also had to be easy to use. It plans to add collection points before expanding the service. It has not yet measured whether the full system uses less energy than ordinary packaging.

36. 시범 운영에 참여한 고객 수는?

1) 15명
2) 5명
3) 50명
4) 500명

37. 추가 수거 장소를 만들려는 이유는?

1) 상자가 모두 일회용이기 때문에
2) 상자가 하나도 돌아오지 않았기 때문에
3) 고객이 택배를 받지 못했기 때문에
4) 일부 고객이 반납 장소를 불편해했기 때문에

38. 상점이 배운 점은?

1) 내구성과 반납 편의성을 함께 고려해야 한다
2) 튼튼한 상자만 있으면 충분하다
3) 모든 고객의 사용 방식은 같다
4) 반납 장소는 적을수록 좋다

39. 수거 장소가 늘면 기대할 수 있는 변화는?

1) 배달이 필요 없어질 것이다
2) 모든 상자가 즉시 회수된다
3) 에너지 절감이 이미 증명된다
4) 일부 고객의 반납 부담이 줄 수 있다

40. 환경 효과를 판단하려면 추가로 필요한 자료는?

1) 고객 이름의 길이
2) 전체 운송·회수 과정의 에너지 사용량
3) 상점 직원의 생일
4) 고객이 좋아하는 상자 색

중2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문장 적용

최근 해결한 작은 문제를 영어 5문장으로 설명하세요. 문제, 시도, 결과를 포함하세요.

중2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문단 쓰기

학교에서 일회용품을 줄이는 방법 하나를 영어 6~8문장으로 제안하세요. 실행 방법과 예상 어려움도 쓰세요.

중3 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. evidence의 뜻은?

1) 보상
2) 허가
3) 습관
4) 증거

2. contrast의 뜻은?

1) 합의
2) 대조
3) 반복
4) 예산

3. reliable의 뜻은?

1) 일시적인
2) 드문
3) 비슷한
4) 믿을 만한

4. consequence의 뜻은?

1) 요청
2) 원인
3) 결과
4) 대안

5. The plan is still under discussion. under discussion의 뜻은?

1) 비밀로 금지된
2) 이미 끝난
3) 논의 중인
4) 예산이 없는

6. The result depends on how the data are collected. depends on의 뜻은?

1) ~와 무관하다
2) ~를 공개한다
3) ~에 달려 있다
4) ~를 대신한다

7. The speaker addressed the problem directly. addressed의 뜻은?

1) 문제를 전달하지 않았다
2) 발표자를 불렀다
3) 주소를 적었다
4) 문제를 다루었다

8. The claim is not supported by the available data. supported의 뜻은?

1) 기억된
2) 뒷받침된
3) 임명된
4) 배달된

9. visible의 반대말은?

1) invisible
2) visibly
3) visualize
4) vision

10. expand와 뜻이 가장 가까운 것은?

1) extend
2) limit
3) divide
4) remove

중3 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. I have known her ___ five years.

1) during of
2) for
3) since
4) from ago

12. The picture ___ by a local artist in 2019.

1) painted
2) is painting
3) was painted
4) has paint

13. If I ___ more free time now, I would join the club.

1) had had
2) have
3) will have
4) had

14. This is the student ___ won the science prize.

1) who
2) which
3) whom
4) whose

15. She asked me ___ I needed help.

1) which
2) what
3) whether
4) that if

16. He was tired, but he kept ___.

1) to working
2) work
3) working
4) worked

17. What she said surprised everyone. 주어 역할을 하는 부분은?

1) she said surprised
2) everyone
3) surprised
4) What she said

18. The woman whose car was stolen called the police. 도난당한 것은?

1) 경찰의 차
2) 그 여자의 차
3) 도둑의 전화기
4) 여자의 신분증

19. Having finished the report, Leo went home. 사건 순서는?

1) 귀가한 뒤 보고서 시작
2) 보고서를 끝내지 못해 귀가
3) 보고서를 끝낸 뒤 귀가
4) 보고서와 무관하게 휴가

20. I found the instructions difficult to follow. 어렵다고 한 것은?

1) 안내를 따라 하는 것
2) 내가 안내를 찾는 장소
3) 어려운 물건을 옮기는 것
4) 안내를 쓴 사람의 성격

중3 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

The school newspaper
The school newspaper used to publish every story sent by students as soon as it arrived. After a report about a cancelled sports event turned out to be wrong, the editors changed the process. Each news story now needs a named source and a second editor to check important details. Personal opinion pieces are still welcome, but they must be labelled as opinions. Publishing may take longer, yet the editors believe that readers should be able to distinguish a checked report from an individual view.

21. 편집 절차를 바꾸게 된 계기는?

1) 학생이 글을 보내지 않아서
2) 스포츠 행사 취소 보도가 잘못됐기 때문에
3) 신문 인쇄기가 사라져서
4) 모든 의견 글이 금지되어서

22. 지금 뉴스 기사에 필요한 것은?

1) 작성자의 성적표
2) 출처와 다른 편집자의 확인
3) 교장 선생님의 개인 의견
4) 기사마다 같은 사진

23. 뉴스와 의견 글을 다르게 표시하는 목적은?

1) 사건의 날짜를 숨기려는 것
2) 기사 수를 반드시 두 배로 늘리려는 것
3) 모든 의견을 사실로 보이게 하려는 것
4) 독자가 검증된 보도와 개인 견해를 구분하게 하려는 것

24. 편집진이 감수하기로 한 불편은?

1) 발행까지 시간이 더 걸릴 수 있음
2) 독자가 신문을 볼 수 없음
3) 출처를 밝힐 수 없음
4) 학생 글을 받을 수 없음

25. 검증되지 않은 새 소식을 받은 편집진의 적절한 다음 행동은?

1) 출처와 핵심 내용을 확인한 뒤 발행
2) 먼저 올리고 제목만 수정
3) 작성자가 유명하면 확인 생략
4) 의견 표시를 지우고 발행

A path through the park
A town planned a shorter path through a park so that people could reach the station faster. The original route crossed an area where birds nested. Local residents did not all agree about the plan: commuters wanted a shorter walk, while a nature group worried about disturbance during nesting season. After discussion, the town chose a slightly longer route along the park edge and decided to limit construction during spring. The final plan did not satisfy every preference, but it addressed more than one concern.

26. 새 길의 최초 목적은?

1) 역까지 이동 시간을 줄이는 것
2) 새 둥지 수를 세는 것
3) 역을 폐쇄하는 것
4) 공원 면적을 줄이는 것

27. 최종 경로는 어디인가요?

1) 공원 가장자리
2) 역 건물 내부
3) 새로운 지하 터널
4) 둥지 지역 한가운데

28. 통근자와 자연 단체의 관심사는 각각 무엇인가요?

1) 이동 편의와 번식기 방해
2) 공연 시간과 입장료
3) 기차 색과 공원 이름
4) 새의 먹이와 역의 메뉴

중3 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

29. 최종안이 원안과 다른 점은?

1) 조금 더 돌아가고 봄철 공사를 제한한다
2) 모든 경로를 없앤다
3) 길을 더 짧게 하고 모든 우려를 무시한다
4) 둥지 지역에서만 봄에 공사한다

30. 이 결정에서 짐작할 수 있는 접근은?

1) 한 집단의 요구만 유일하게 고려했다
2) 모든 주민이 같은 요구라고 보았다
3) 서로 다른 요구 사이의 절충을 찾았다
4) 자료가 필요 없다고 판단했다

Practice and progress
Two students practised a new keyboard shortcut. One repeated it fifty times in a single session. The other practised ten times a day for five days. Both performed well immediately after their final practice. A week later, however, the second student remembered the shortcut more accurately. The teacher used the example to suggest spreading practice over time. She also warned that two students were not enough to establish a general rule, and that prior computer experience might have affected their performance.

31. 두 학생의 총 연습 횟수는?

1) 한 명 50회와 다른 한 명 5회
2) 각각 10회
3) 각각 250회
4) 각각 50회

32. 일주일 뒤 차이를 보인 것은?

1) 실험에 사용한 자판 색
2) 정확하게 기억한 정도
3) 최종 연습 직후의 참여 여부
4) 총 연습 횟수

33. 연습 직후만 검사했다면 놓칠 수 있는 것은?

1) 횟수를 셀 수 있다는 사실
2) 두 학생이 연습했다는 사실
3) 키보드가 존재한다는 사실
4) 시간이 지난 뒤의 기억 차이

34. 교사가 이전 컴퓨터 경험을 언급한 이유는?

1) 경험을 이미 완전히 통제했기 때문에
2) 단축키를 바꾸자는 뜻이어서
3) 다른 요인이 결과에 영향을 줄 수 있어서
4) 연습 횟수가 기록되지 않아서

35. 가장 적절한 후속 검사는?

1) 일주일 뒤 검사를 없애기
2) 같은 두 학생의 이름만 바꾸기
3) 두 번째 학생에게만 정답 알려주기
4) 더 많은 학생의 사전 경험을 고려해 반복 비교

Reading a product label
A drink bottle displayed the words “less sugar” in large letters. Some students assumed that it contained very little sugar. When they checked the small print, they found that the label meant twenty percent less sugar than the company’s older recipe. The new drink still contained sugar. Their teacher asked them to compare the amount per equal serving rather than relying on a large slogan. The students learned that a comparison can be accurate while leaving readers with an incomplete impression.

36. 20% 감소의 비교 대상은?

1) 모든 다른 회사 음료
2) 회사의 이전 제조법
3) 물 한 잔
4) 일일 섭취 기준

37. 학생들의 처음 생각과 실제 정보의 차이는?

1) 당이 늘었다고 생각했지만 없었다
2) 감소 표시만으로 절대량이 매우 적다고 여겼다
3) 표시를 처음부터 같은 용량으로 비교했다
4) 기존 제품과 새 제품이 같다고 여겼다

중3 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

38. 교사가 같은 1회 제공량으로 비교하라고 한 이유는?

1) 라벨 글씨를 더 작게 하려고
2) 음료의 색을 맞추려고
3) 용량 차이로 비교가 왜곡되지 않도록
4) 가격을 숨기려고

39. 다른 제품의 같은 문구를 만났을 때 먼저 할 일은?

1) 이전 제품 정보를 모두 무시하기
2) 무엇과 비교한 감소인지 확인하기
3) 큰 글씨만 기억하기
4) 당이 전혀 없다고 결론내리기

40. 원문의 판단을 가장 잘 뒷받침하는 자료는?

1) 학생이 선호한 병 색
2) 광고 모델의 나이
3) 병에 그려진 과일의 수
4) 동일 용량의 신·구 제품 당 함량

중3 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문장 적용

최근 배운 것을 더 오래 기억하기 위한 계획을 영어 5~6문장으로 쓰세요. 활동과 이유를 연결하세요.

중3 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

근거를 갖춘 문단

학교 신문에 학생 의견 글을 실어야 한다고 생각하나요? 영어 80~100단어로 입장, 이유, 예시, 주의할 점을 쓰세요.

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. interpret의 뜻은?

1) 예산을 편성하다
2) 해석하다
3) 재료를 운송하다
4) 참여를 거부하다

2. assumption의 뜻은?

1) 검토 전 받아들인 가정
2) 최종 합의문
3) 공식 허가 절차
4) 실험으로 확정된 수치

3. beneficial의 뜻은?

1) 상충하는
2) 일시적인
3) 유익한
4) 필수적이지 않은

4. distribute의 뜻은?

1) 예측하다
2) 분배하다
3) 제한하다
4) 구별하다

5. The evidence calls the original explanation into question. 의미는?

1) 원래 설명에 의문을 제기한다
2) 증거를 질문지로 바꾼다
3) 질문 수를 세어 본다
4) 원래 설명을 그대로 복사한다

6. The change was gradual rather than sudden. gradual의 뜻은?

1) 논쟁적인
2) 우연한
3) 일시적인
4) 점진적인

7. The benefits must be weighed against the costs. weighed의 의미는?

1) 기록 없이 승인된
2) 저울로만 측정된
3) 비용에서 자동으로 제외된
4) 비용과 견주어 평가된

8. The report highlights a gap between policy and practice. highlights의 뜻은?

1) 실행을 금지한다
2) 두드러지게 보여 준다
3) 차이를 없애 준다
4) 정책을 시행한다

9. predictable에서 -able이 더하는 뜻은?

1) ~하지 않는
2) ~하기 전의
3) ~하는 사람
4) ~할 수 있는

10. scarce와 뜻이 가장 가까운 것은?

1) flexible
2) durable
3) ordinary
4) limited

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. One of the two explanations ___ convincing.

1) is
2) are
3) were
4) have been

12. The students suggested that the meeting ___ postponed.

1) is
2) was being
3) be
4) has

13. I regret ___ you that the workshop has been cancelled.

1) informed
2) inform
3) to inform
4) to informing

14. 이미 놓친 과거 기차를 가정합니다: Had I checked the schedule, I ___ the earlier train.

1) would take
2) would have taken
3) had took
4) will take

15. The more carefully we measure, ___ our estimates become.

1) most reliably
2) more reliably
3) the more reliable
4) the reliable

16. Each of the reports ___ a different limitation.

1) identifies
2) were identifying
3) have identified
4) identify

17. The results, which were collected over three months, support the proposal. 주절의 핵심은?

1) The proposal collected the results.
2) The results were the proposal.
3) The results support the proposal.
4) Three months support the results.

18. Only after the interview did I understand why she had left. 이해가 일어난 때는?

1) 인터뷰가 끝난 뒤
2) 인터뷰 시작 전
3) 그녀가 떠나기 전이라고 명시됨
4) 이유를 설명하기 전이라고 명시됨

19. What matters is not how much data we have but how we use it. 대조하는 것은?

1) 데이터와 인터뷰의 동일성
2) 사용자 수와 파일 이름
3) 자료의 출처와 수집 장소
4) 자료의 양과 사용 방식

20. The proposal to extend library hours was approved. 승인된 것은?

1) 운영 시간 단축 요청
2) 도서관 운영 시간 연장 제안
3) 이미 연장된 시간의 측정값
4) 도서관의 새 이름

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

The missing afternoons
A city library surveyed visitors about opening earlier on weekdays. Most respondents supported the idea, and the report initially described the survey as representing local demand. However, the questionnaire had been offered only to people entering the library before noon. A student volunteer pointed out that residents who worked mornings or visited after school had little chance to respond. The library kept the early-opening proposal under consideration but extended the survey to evening visitors and online users. The first responses were not discarded; instead, they were treated as information about one part of the community rather than the whole of it.

21. 최초 설문 참여자는 주로 누구였나요?

1) 야간 온라인 이용자
2) 정오 전에 입장한 이용자
3) 모든 지역 가구의 대표
4) 방과 후 방문 학생 전원

22. 도서관이 추가로 조사한 대상은?

1) 저녁 방문자와 온라인 이용자
2) 도서관 미이용자를 제외한 직원만
3) 기존 응답자의 가족만
4) 사서만

23. 첫 보고서 해석의 문제는?

1) 개관 시간을 조사하지 않았다
2) 응답자의 찬반을 뒤바꿨다
3) 일부 시간대 이용자를 지역 전체 수요처럼 다뤘다
4) 학생 자원봉사자를 과반으로 셌다

24. 확대 조사 후 지지율이 달라진다면 가능한 설명은?

1) 참여 기회가 다른 집단의 의견이 반영되었다
2) 개관 시간이 이미 변경되었다
3) 처음 응답이 모두 거짓이었다
4) 이용자가 설문 목적을 알 수 없었다

25. 첫 응답을 버리지 않은 이유로 가장 타당한 것은?

1) 다른 집단을 조사할 수 없기 때문
2) 해당 집단의 의견으로는 여전히 정보가 되기 때문
3) 설문 시간이 결과와 무관하기 때문
4) 전체 주민의 대표성이 이미 입증됐기 때문

A different kind of speed
A software team was praised for answering customer messages within two minutes. To meet that target, staff often sent a quick acknowledgement and moved on before investigating the problem. The response-time figure improved, but customers increasingly reported having to contact the team again. The manager then separated two measures: time to first acknowledgement and time to a useful resolution. Staff continued to acknowledge messages promptly, but evaluation also considered whether a customer's problem had actually been addressed. The aim was not to make the first reply slower; it was to prevent one convenient number from standing in for the whole service.

26. 처음에 강조된 지표는?

1) 프로그램 설치 용량
2) 첫 응답까지 걸린 시간
3) 고객 문제의 재발 간격
4) 직원 근속 연수

27. 고객이 점점 더 보고한 문제는?

1) 메시지가 전송되지 않았다
2) 모든 문제가 한 번에 해결됐다
3) 첫 응답이 항상 하루 이상 걸렸다
4) 같은 팀에 다시 연락해야 했다

28. 지표 개선과 서비스 경험의 관계는?

1) 빠른 답장은 원천적으로 해롭다
2) 고객 경험은 측정과 무관하다
3) 첫 응답 수치가 좋아져도 해결 경험은 나빠질 수 있다
4) 두 지표는 항상 같은 방향으로 움직인다

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

29. 관리자가 도입한 개선을 요약하면?

1) 해결 여부와 무관하게 두 분 기준만 강화한다
2) 첫 응답 속도 측정을 완전히 금지한다
3) 즉각 응답과 유용한 해결을 나눠 평가한다
4) 고객 의견 대신 답장 수만 센다

30. 같은 원리가 적용되는 사례는?

1) 학습 앱 접속 횟수와 실제 학습 성과를 구분한다
2) 접속 횟수가 높으면 이해도를 자동 확정한다
3) 측정 가능한 지표를 모두 없앤다
4) 이용자의 반응을 의도적으로 제외한다

The useful failed design
A class built model bridges from paper. One group's bridge collapsed during testing, although their early sketch had looked impressive. Instead of immediately replacing the whole design, they recorded where the paper first bent and compared that point with their predictions. They discovered that a decorative section had added weight without supporting the load. Their second version was simpler and held more weight. The teacher valued not merely the improved bridge but the group's ability to connect a specific observation with a design change. A failure that produced no careful record, she noted, would have offered much less guidance.

31. 처음 종이가 휘어진 위치를 기록한 뒤 한 일은?

1) 원래 설계를 그대로 전시했다
2) 모든 기록을 버렸다
3) 새 재료를 몰래 받았다
4) 예상과 비교했다

32. 두 번째 설계의 변화는?

1) 장식 부분을 더 무겁게 만들었다
2) 하중 실험을 생략했다
3) 종이 대신 금속을 사용했다
4) 지지에 도움이 안 되는 무게를 줄여 단순화했다

33. 교사가 중요하게 여긴 능력은?

1) 복잡하게 보이도록 꾸미는 능력
2) 다른 조의 결과를 외우는 능력
3) 관찰을 수정의 근거로 연결하는 능력
4) 처음부터 실패하지 않는 능력

34. 다음 실험에 도움이 되는 기록은?

1) 시험 뒤 남은 간식 수
2) 완성 사진의 배경색만
3) 팀원이 선호한 교량 이름
4) 최초 변형 위치와 그때의 하중

35. 글이 지지하는 주장으로 적절한 것은?

1) 실패 경험만 있으면 학습이 보장된다
2) 실패를 체계적으로 분석하면 다음 시도에 도움이 된다
3) 성공한 모형은 검토할 필요가 없다
4) 복잡한 모형은 단순한 모형보다 항상 약하다

A green roof proposal
A school considered installing a green roof. Supporters expected cooler classrooms and a place for environmental lessons. An engineer agreed that these were possible benefits but asked whether the building could safely support the added weight and how the roof would be maintained during holidays. Students revised their proposal to include a structural check, a small trial area, and a maintenance plan. The revision made the project less dramatic than covering the entire roof at once, but it also made the proposal easier to evaluate and potentially carry out.

36. 기술자가 확인을 요청한 것은?

1) 다른 학교의 로고와 행사 날짜
2) 지붕의 이름과 건물 주소만
3) 하중 안전성과 방학 중 유지 관리
4) 학생들의 교복 색과 등교 방식

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

37. 작은 시범 구역을 넣은 목적과 가장 가까운 것은?

1) 어떤 결과도 측정하지 않으려는 것
2) 전면 도입 전 실제 작동과 관리 조건을 확인하려는 것
3) 가능한 이익을 부정하려는 것
4) 설계의 크기만으로 성공을 보장하려는 것

38. 수정안은 원안에 비해 무엇을 더 갖췄나요?

1) 실행과 평가를 위한 조건
2) 관리 불필요성에 대한 보증
3) 이미 입증된 전국적 효과
4) 추가 무게가 전혀 없다는 결론

39. 방학 관리 담당자가 정해지지 않는다면 적절한 판단은?

1) 모든 지붕 사업을 영구히 금지해야 한다
2) 구조 안전 검사가 불필요해진다
3) 교실 냉각 효과가 거짓으로 판명된다
4) 유지 관리 계획을 보완해야 한다

40. 시범 운영을 평가할 자료 묶음으로 가장 적절한 것은?

1) 온도 변화·구조 안전·관리 시간과 비용
2) 사진의 인기도와 제목 길이
3) 다른 지역의 기온 한 번 측정값만
4) 학생이 좋아하는 식물 이름만

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

문장·요약 적용

학교 설문을 더 공정하게 하는 방법을 영어 5~6문장으로 쓰세요. 대상과 수집 방법, 주의할 점을 포함하세요.

고1 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

의견 글

학교 시설 개선 사업을 작게 시험한 뒤 확대하는 방식에 동의하나요? 영어 100~130단어로 입장, 이유, 구체적 예와 예상 반론에 대한 응답을 쓰세요.

고2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

1. plausible의 뜻은?

1) 논박이 불가능한
2) 사용이 금지된
3) 그럴듯한
4) 무작위의

2. constraint의 뜻은?

1) 참여 의사
2) 제약 조건
3) 사후 보상
4) 예상 이익

3. arbitrary의 뜻은?

1) 뚜렷한 근거 없이 정한
2) 여러 단계로 구성된
3) 충분히 검증된
4) 공개적으로 합의된

4. allocate의 뜻은?

1) 누적하다
2) 논박하다
3) 대체하다
4) 배분하다

5. The findings are consistent with the theory but do not prove it. consistent with의 뜻은?

1) 그 이론을 증명한 것과 동일한
2) 그 이론을 대체하는
3) 그 이론과 양립하는
4) 그 이론을 반박하는

6. A small error can propagate through later calculations. propagate의 뜻은?

1) 첫 계산에만 머물다
2) 스스로 완전히 사라지다
3) 계산을 중지시키다
4) 후속 계산으로 퍼져 나가다

7. The apparent improvement disappeared after adjustment. apparent의 뜻은?

1) 의도적으로 약속된
2) 측정할 수 없는
3) 영구적으로 입증된
4) 겉으로 드러난

8. The policy may have unintended consequences. unintended의 뜻은?

1) 예측이 완료된
2) 의도하지 않은
3) 공개하지 않은
4) 실행되지 않은

9. interdependent의 구성상 가장 가까운 뜻은?

1) 서로 의존하는
2) 과거에만 의존한
3) 완전히 분리된
4) 의존하지 않는

10. ambiguous의 뜻과 가장 가까운 것은?

1) confirmed by repeated measurement
2) unrelated to any context
3) limited to one fixed procedure
4) open to more than one interpretation

고2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

11. Not until the records were compared ___ the discrepancy.

1) did they discover
2) they discovered
3) they did discovering
4) had they discover

12. Were the sample larger, the estimate ___ more stable.

1) had been
2) is being
3) would be
4) will have been

13. No sooner had the meeting begun ___ the alarm sounded.

1) that
2) than
3) as
4) when

14. The committee insisted that every applicant ___ equally.

1) was treating
2) be treated
3) is treating
4) has treated

15. The finding is worth ___ further.

1) to investigate
2) to investigating
3) investigate
4) investigating

16. The number of applicants ___ steadily since January.

1) have increased
2) increase
3) has increased
4) are increasing

17. Whether the change will last depends on how it is maintained. 주어는?

1) depends on
2) the change will last depends
3) how it is maintained
4) Whether the change will last

18. It was the timing, rather than the content, that caused confusion. 혼란의 원인으로 강조된 것은?

1) 시점
2) 보고서 길이
3) 내용
4) 독자의 이름

19. The less certain the evidence, the more cautiously the conclusion should be stated. 관계는?

1) 근거가 불확실하면 결론이 더 확정적이다
2) 결론이 신중할수록 근거를 제거해야 한다
3) 근거가 불확실할수록 결론을 더 신중하게 표현해야 한다
4) 근거와 표현의 신중함은 무관하다

20. The policy would have failed without the volunteers who maintained the service. 실제 상황에 가장 가까운 것은?

1) 봉사자가 없었고 정책은 실패했다
2) 봉사자들의 유지 활동이 정책의 실행을 뒷받침했다
3) 봉사자의 참여가 명시적으로 금지되었다
4) 서비스가 시작되기 전에 폐지되었다

고2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

The success of a reminder
An organisation sent appointment reminders to people who had booked visits. Attendance rose in the following month, and a short report attributed the improvement to the reminders. Yet the same month also brought longer opening hours and a simpler cancellation procedure. The data showed that attendance had improved after several changes, but did not isolate the contribution of each change. Analysts proposed introducing the reminder system at different times across otherwise comparable sites, while recording other policy changes. Their aim was not to dismiss a useful intervention; it was to distinguish a plausible explanation from a sufficiently tested one before investing in a wider rollout.

21. 같은 달 함께 바뀐 것은?

1) 모든 예약자의 직업
2) 운영 시간과 취소 절차
3) 방문 장소의 국가와 언어
4) 알림 발송자의 급여만

22. 분석가들이 제안한 도입 방식은?

1) 예약이 없는 장소만 선택하기
2) 모든 장소에 동시에 도입하고 기록 없애기
3) 참석 여부 대신 안내문 길이만 비교하기
4) 비교 가능한 장소에서 시기를 달리하기

23. 처음 보고서의 귀인에 부족한 것은?

1) 다른 동시 변화와 알림의 영향을 분리한 근거
2) 다음 달을 부르는 명칭
3) 참석률이 올랐다는 관찰 자체
4) 알림이 발송됐다는 사실

24. 비교 장소의 운영 시간도 서로 달라지면 생기는 문제는?

1) 알림 수신이 불가능해진다
2) 참석률이 반드시 낮아진다
3) 알림 효과의 분리가 다시 어려워질 수 있다
4) 도입 시기 기록이 자동으로 정확해진다

25. 필자가 유용한 개입을 무시하려는 것이 아니라고 한 이유는?

1) 효과 가능성을 인정하면서 근거의 강도를 구분하려고
2) 원 보고서의 결론을 그대로 확정하려고
3) 참석률 측정을 포기하려고
4) 운영 시간의 영향을 사전에 없다고 보려고

When averages conceal
A training programme reported that its participants earned more on average after completion. The result sounded encouraging, but an evaluator asked how the average had been calculated. A few participants had received very large increases, while many others had seen little change. In addition, the report excluded people who had left the programme before finishing. The evaluator requested the distribution of changes, the number and characteristics of those who left, and a comparison with similar nonparticipants. None of these requests by itself demonstrated that the programme was ineffective. Together, however, they showed why a favourable average was an incomplete basis for judging both typical outcomes and the programme’s contribution.

26. 평균 소득 증가를 크게 만든 요인은?

1) 모든 참가자의 같은 증가
2) 중도 이탈자의 소득을 모두 포함한 것
3) 비참가자의 소득 감소만 계산한 것
4) 소수 참가자의 매우 큰 증가

27. 원 보고서에서 제외된 사람은?

1) 참가자 전원
2) 소득이 크게 오른 수료자
3) 완료 전에 프로그램을 떠난 사람
4) 비교를 요청한 평가자

고2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

28. 분포를 확인해야 하는 이유는?

1) 평균만으로 전형적인 참가자의 변화를 알기 어렵기 때문에
2) 평균이 수학적으로 계산 불가능하기 때문에
3) 큰 증가를 보인 사람은 존재할 수 없기 때문에
4) 분포를 보면 비교 집단이 필요 없어지기 때문에

29. 비참가자 비교가 추가로 다루는 질문은?

1) 외부 변화가 아닌 프로그램의 기여는 무엇인가
2) 수료자의 이름은 무엇인가
3) 소득의 단위는 무엇인가
4) 참가자 수를 인쇄할 위치는 어디인가

30. 평가자의 태도로 가장 적절한 것은?

1) 호의적 결과를 부정하기보다 해석에 필요한 자료를 요청한다
2) 평균 대신 가장 높은 값만 제시하려 한다
3) 소득이 증가한 사실을 관찰 전부터 부인한다
4) 중도 이탈자를 다시 제외하자고 제안한다

The cost of a perfect rule
A school considered a rule that would automatically reject any application missing a document at the deadline. Supporters valued consistency and quick decisions. Others noted that students differed in their access to required records and that a rigid rule might reject capable applicants for reasons unrelated to their readiness. The committee kept a common deadline but added a short, documented correction period for missing records. It also required staff to record exceptions and review whether the process treated similar cases similarly. The policy became less automatic, yet its designers argued that consistency should concern the reasons for decisions, not merely the identical treatment of situations that were not equivalent.

31. 위원회가 추가한 것은?

1) 지원자의 준비도 평가 금지
2) 마감일의 전면 폐지
3) 기록에 남기는 짧은 서류 보완 기간
4) 담당자의 기록 면제

32. 자동 반려 규칙을 지지한 이유는?

1) 일관성과 신속성
2) 지원자별 비공개 기준
3) 기록 접근성의 차이 확대
4) 예외 수를 늘리는 것 자체

33. 필자가 구분하는 두 가지 일관성은?

1) 평가자의 직급과 지원자의 나이
2) 판단 이유의 일관성과 비동등 상황의 기계적 동일 처리
3) 마감일의 길이와 서류의 색
4) 기록 보존과 공개 금지의 동일성

고2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

34. 예외 기록을 정기적으로 검토할 목적은?

1) 보완 기간을 사람마다 무기록으로 바꾸려고
2) 모든 예외를 숨기려고
3) 지원 능력을 서류 색으로 추정하려고
4) 비슷한 사유가 비슷하게 처리되는지 확인하려고

35. 새 정책을 평가할 자료로 가장 적절한 것은?

1) 최초 규칙을 지지한 발언 수만
2) 보완 사유별 승인·반려와 유사 사례 처리 기록
3) 지원서 표지의 길이만
4) 위원들이 좋아하는 마감 요일

Keeping a decision revisable
A coastal town had to choose where to build a new community centre. Long-term flood estimates differed across models, and waiting for complete agreement would have postponed the project indefinitely. Rather than treating the uncertainty as either irrelevant or a reason to do nothing, planners compared options under several plausible scenarios. They chose a site with acceptable performance across those scenarios and designed the ground floor so that its use could be changed later. They also set dates for reviewing new evidence. The decision was therefore neither a claim that the future was known nor a refusal to act. It was a commitment structured to remain responsive to information that had not yet arrived.

36. 설계에서 나중에 바꿀 수 있게 한 것은?

1) 과거 홍수의 기록
2) 해안의 위치
3) 1층의 용도
4) 이미 측정한 수치의 날짜

37. 시나리오를 여러 개 비교한 이유는?

1) 한 모형의 결과를 이미 확실하다고 봐서
2) 예측 불확실성 아래에서 선택의 견고함을 보려는 것
3) 모든 선택지가 동일하다고 가정해서
4) 홍수 가능성을 평가에서 빼려고

38. 새 증거 검토 날짜를 정한 것은 무엇과 연결되나요?

1) 최초 결정을 영구히 변경 불가능하게 하는 것
2) 결정을 정보 변화에 반응하도록 유지하는 것
3) 모형 간 차이가 사라졌다고 선언하는 것
4) 현재 사업의 목적을 비공개로 하는 것

39. 더 높은 위험을 보여 주는 증거가 나오면 계획에 맞는 행동은?

1) 증거가 사업 뒤에 나왔으므로 제외한다
2) 원래 예측이 확실했다고 계속 주장한다
3) 과거 모형을 실제 관찰보다 우선한다고 정한다
4) 정해진 검토 절차로 사용·대응 방식을 재평가한다

40. 글이 정당화하는 결론은?

1) 시나리오가 여러 개면 미래가 확정된다
2) 모형이 다르면 모든 사업을 중단해야 한다
3) 불확실성 속에서도 수정 가능한 행동을 설계할 수 있다
4) 가변 설계만 있으면 홍수 위험은 사라진다

고2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

요약·문장 적용

평균만으로 집단을 판단할 때 놓칠 수 있는 점을 영어 60~80단어로 설명하세요. 직접 만든 간단한 예를 포함하세요.

고2 레벨테스트

학생 코드: _____ 학년: _____

객관식 40문항 · 쓰기 2과제 / 가장 알맞은 답 하나를 고르세요.

논증 글

불확실한 정보를 바탕으로 학교가 결정을 내려야 한다면 어떤 원칙을 따라야 하나요? 영어 130~160단어로 주장, 이유, 예시, 반론에 대한 응답과 한계를 포함하세요.